

فارسی قواعد و انشا

از

مولانا اختر حسین فیضی مصباحی
استاذ جامعہ اشرفیہ مبارکپور



ناشر

مجلس برکات الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور اعظم گڑھ، یوپی (انڈیا)

پیشکش نمبر: ۲۷۲۲۰۲

بسم الله الرحمن الرحيم

53

فارسی قواعد و انشا

اس کتاب میں فارسی کے بنیادی قواعد بتاتے ہوئے فارسی سے اردو، اور اردو سے فارسی بنانے کے لیے تمرینات دی گئی ہیں۔ آخر میں ہر تمرین سے متعلق مشکل الفاظ کی ایک فرہنگ بھی شامل ہے

از

مولانا اختر حسین فیضی مصباحی

استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور

باہتمام

مجلس برکات۔ جامعہ اشرفیہ۔ مبارک پور

ضلع اعظم گڑھ۔ یو پی۔ پن کوڈ ۲۰۶۳۰۴

پیش لفظ

۱۴۱۶ھ مطابق ۱۹۹۵ء میں حضرت مولانا محمد عبدالمبین نعمانی مدظلہ دارالعلوم قادریہ چریاکوٹ سٹوکی تحریک پر یہ کتاب دارالعلوم قادریہ کے زماہ تدریس میں لکھی گئی۔ حضرت نعمانی صاحب اور مولانا سیف الدین گھوسوی کی تصحیح کے بعد کتابت بھی جلد ہی ہو گئی۔ اس کے بعد اشاعت کی طرف سے توجہ ہٹ گئی۔ ۱۴۲۲ھ - ۲۰۰۳ء میں استاذی الکریم حضرت علامہ محمد احمد مصباحی شیخ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور نے اسے مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سلسلہ اشاعت میں شامل کر لیا۔ اور ازراہ کرم اس پر نظر اصلاح ڈال کر کچھ حذف و اضافہ کی ہدایت فرمائی۔ ناچیز نے اس پر عمل کیا جس کی موجودہ صورت آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

زیر نظر کتاب ”فارسی قواعد و انشاء“ مدارس کے ابتدائی طلبہ کے لیے تیار کی گئی ہے۔ اس کی ترتیب میں بچوں کی عمر اور استعداد کا خاص لحاظ رکھا گیا ہے کہ بچے استاذ کی معمولی رہنمائی سے ترجمہ نگاری پر دسترس حاصل کر سکیں۔ اور اس بات کی بھی رعایت ملحوظ ہے کہ یہ کوشش خود آموز حضرات کے لیے ایک خاموش آموزگار بھی بن سکے۔ جس کی تیاری میں فارسی کی جدید و قدیم کتابوں سے استفادہ کیا

گیا ہے۔ اور طلبہ کی لیاقت کے اعتبار سے آسان جملے اور عبارتیں ترجمہ کے لیے دی گئی ہیں۔ پہلے قواعد بیان کیے گئے ہیں، پھر ان قواعد سے متعلق تمرینات اور مشقیں دی گئی ہیں۔ تاکہ بچے قواعد کی روشنی میں بحسن و خوبی فارسی کو اردو اور اردو کو فارسی زبان میں منتقل کر سکیں۔ اس کے بعد دروس انشا کے تحت آزاد انشا کے طور پر عبارتیں دی گئی ہیں۔ اور کتاب کے آخر میں مشکل الفاظ کی فرہنگ بھی شامل ہے تاکہ اس کی مدد سے ترجمہ نگاری میں سہولت پیدا ہو جائے۔ ان خصوصیات کے ساتھ امید ہے کہ یہ مجموعہ اہل علم کی پذیرائی حاصل کرے گا۔ اور ان کی بارگاہ سے یہ بھی امید ہے کہ کتاب کی خامیوں کی نشاندہی بھی فرمائیں گے۔ تاکہ اگلی اشاعت میں تدارک کیا جاسکے۔ دعا ہے مولاے کریم اسے شرف قبول سے نوازے، طلبہ کی رہنمائی کا سبب بنائے، میرے لیے میرے اساتذہ کے لیے اور میرے والدین کے لیے ذریعہ نجات بنائے۔ آمین بجاہ

سید المرسلین علیہ افضل الصلوٰۃ و اکرم التسلیم۔

اختر حسین فیضی مصباحی

جہانان گنج اعظم گڑھ

استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور

۲۷/ رمضان المبارک ۱۴۲۴ھ

۲۳ نومبر ۲۰۰۳ء اتوار



لفظ

درس ۱

ہم ایک دوسرے سے باتیں کرتے ہیں، بات کرنے میں جو آواز منہ سے نکلتی ہے اسے لفظ کہتے ہیں۔ جیسے وہ، یہ، قلم، دوات۔ اب یہ بھی جان لینا چاہیے کہ لفظ دو طرح کے ہوتے ہیں۔ ایک وہ جس کا کچھ معنی ہو، اور ایک وہ جس کا کچھ معنی نہ ہو، جیسے کتاب، وتاب، روٹی، وروٹی، قلم، و لم۔ ان مثالوں میں کتاب، روٹی، اور قلم معنی دار لفظ ہیں۔ وتاب، وروٹی، اور ولم معنی دار نہیں۔ اس طرح دونوں کے الگ الگ نام بھی ہیں جس لفظ کا کوئی معنی ہو اس کو موضوع کہتے ہیں۔ اور جس کا کچھ معنی نہ ہو اس کو مہمل کہتے ہیں۔ اوپر کی مثالوں میں کتاب، روٹی، اور قلم ”موضوع“ ہیں۔ وتاب، وروٹی اور ولم ”مہمل“ ہیں۔ آسانی کے لیے دونوں کی الگ الگ تعریفیں بھی لکھ دی جاتی ہیں۔

موضوع: ایسا لفظ ہے جس سے کوئی معنی سمجھ میں آئے۔ اسے ”کلمہ“ بھی کہتے ہیں، جیسے فارسی میں خامہ، رفتن۔

مہمل: ایسا لفظ ہے جس سے کوئی معنی سمجھ میں نہ آئے، جیسے فارسی میں گرگر، مم، مسوگی۔

کلمہ کی تین قسمیں ہیں۔ اسم، فعل، حرف۔

اسم: وہ کلمہ ہے جس سے کسی شخص یا جگہ یا اور کسی چیز کا نام معلوم ہو،

جیسے مکہ، مدینہ، اعظم گڑھ، کتاب، قلم، کرسی، حامد، محمود۔
فعل: وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا سمجھا جائے، اور اس میں
 زمانہ بھی پایا جائے، جیسے خالد نے پڑھا، وسیم لکھتا ہے۔

حرف: وہ کلمہ ہے جو خود سے اپنا کوئی خاص معنی نہ بتائے بلکہ دوسرے
 کلمہ کے ملانے کے بعد بتائے، جیسے در (میں) بر (پر) را (کو، کے لیے)

اسم کی قسمیں

درس ۲

اشتقاق یعنی بناوٹ کے اعتبار سے اسم کی تین قسمیں ہیں۔ جامد، مصدر، مشتق۔

جامد: وہ اسم ہے جو نہ خود کسی کلمہ سے بنا ہو، اور نہ ہی اس سے کوئی کلمہ بنے
 جیسے اسپ (گھوڑا) مرد (آدمی) گل (پھول)

اسم جامد کی دو قسمیں ہیں۔ معرفہ، نکرہ

معرفہ: وہ ہے جس سے کوئی معین چیز معلوم ہو۔ جیسے احمد، محمود، مکہ، مدینہ
 ، بغداد، یہ کتاب، وہ قلم۔

نکرہ: وہ ہے جس سے کوئی معین چیز معلوم نہ ہو جیسے قلم (کوئی قلم)
 کتابے (ایک کتاب) مردے (ایک مرد، کوئی مرد) گوسفند (بکری)
 ماکیان (مرغی) مرد (آدمی)

مصدر: وہ اسم ہے جو کسی چیز کے ہونے یا کرنے کو بتائے اور اس میں
 کوئی خاص زمانہ نہ ہو۔ مصدر سے اسم و فعل بھی نکلتے ہیں، فارسی میں مصدر کے

فارسی قواعد و انشا
آخر میں ”دَن“ یا ”تَن“ ہوتا ہے۔ اور اگر اس کا اردو ترجمہ کیا جائے تو آخر میں

”نا“ آتا ہے۔

مصدر کی چند قسمیں ہیں۔ یہاں صرف دو قسمیں لکھی جا رہی ہیں۔ اول
مصدر اصلی۔ دوم مصدر جعلی۔

مصدر اصلی: وہ ہے جس کو اہل زبان نے بنایا ہو۔ جیسے گفتن، رفتن

مصدر جعلی: وہ ہے کہ کسی دوسری زبان کے لفظ پر ”دَن“ یا ”تَن“ لگا کر

بنالیا جائے، جیسے فہمیدن ”جو فہم“ اور ”یدن“ سے مرکب ہے۔ طلبیدن ”جو
طلب“ اور ”یدن“ سے مرکب ہے۔ فہم اور طلب یہ دونوں عربی الفاظ ہیں۔

اور اشتقاق کے اعتبار سے مصدر کی دو قسمیں ہیں۔ مُتَصَرِّف، مُقْتَضِب۔

مُتَصَرِّف: وہ مصدر ہے جس سے تمام افعال بنیں جیسے بوسیدن پروردن۔

مُقْتَضِب: وہ مصدر ہے جس سے تمام افعال نہ بنیں جیسے آختن، زادن

کہ ان سے مضارع نہیں آتا۔

طریق تعدیہ: مصدر لازم کو متعدی بنانا ہو تو مصدر لازم کے امر حاضر

معروف کے آخری حرف پر ”زبر“ دے کر آخر میں ”انیدن“ زیادہ کر دیتے

ہیں۔ جیسے ترسیدن سے امر حاضر معروف ”ترس“ ہوا۔ ترس کے آخری حرف ”س“

پر زبر دے کر ”انیدن“ بڑھا دیا گیا تو ”ترسانیدن“ ہو گیا۔ یہ ہوا طریق تعدیہ۔ اور

اس کا ترجمہ ہوگا ”ڈرانا“ ایسے ہی افروختن (روشن کرنا) سے ”افروزانیدن“

(روشن کروانا) سُوختن (جلنا، جلانا) سے ”سوزانیدن“ (جلوانا)

خندیدن (ہنسا) سے خندانیدن (ہنسانا) وغیرہ۔

مُفرد: وہ اکیلا لفظ ہے جسے کسی لفظ کے ساتھ ملایا نہ گیا ہو جیسے محمود، علی،

پذیرفت، خورد۔

مرکب

درس ۳

مرکب: ایسے دو یا دو سے زیادہ کلموں کا مجموعہ جن کو ایک مخصوص

قاعدے کے ساتھ آپس میں ملا دیا جائے اور ان کی آپس میں مناسبت بھی پائی جائے جیسے قلم محمود (محمود کا قلم) آب شیریں (میٹھا پانی) کتاب احمد پیش حامد است، (احمد کی کتاب حامد کے سامنے ہے) یہ تینوں فقرے مرکب ہیں۔

مرکب کی دو قسمیں ہیں۔ مرکب ناقص، مرکب تام

مرکب ناقص: اس مرکب کو کہتے ہیں کہ الفاظ کی ترکیب کے باوجود

اس سے پوری بات سمجھ میں نہ آئے جیسے اسپ حامد (حامد کا گھوڑا) اسپ لاغر (کمزور گھوڑا) اس کو مرکب غیر مفید بھی کہتے ہیں۔

مرکب ناقص (مرکب غیر مفید) کی مشہور دو قسمیں ہیں، اضافی، توصیفی۔

مرکب اضافی: اس مرکب کو کہتے ہیں جو مضاف اور مضاف الیہ سے

مل کر بنے جیسے مداد سلیم (سلیم کی پینسل)

مضاف: جس اسم کا لگاؤ دوسرے اسم سے ظاہر کیا جائے اسے

”مضاف“ کہتے ہیں۔

مضاف الیہ: جس سے کسی دوسرے کا لگاؤ ظاہر کیا جائے اسے مضاف الیہ کہتے ہیں۔ مداد سلیم میں ”مداد“ مضاف اور ”سلیم“ مضاف الیہ ہے۔ کیوں کہ مداد کی نسبت سلیم کی طرف کی گئی ہے۔

فارسی میں اکثر مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آتا ہے۔ اور اردو میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں لکھا جاتا ہے۔

اضافت کی علامت اردو میں کا، کے، کی، را، رے، ری، نا، نے، نی، ہے فارسی میں اکثر کسرہ، ہمزہ اور یاے مجہول (ے) آتی ہے جیسے نان گندم (گیہوں کی روٹی) بندہ خدا (خدا کا بندہ) کتاب من (میری کتاب) دست خود (اپنا ہاتھ) خداے جہاں (دنیا کا خدا)

اگر مضاف کے آخر میں الف مدودہ یا واو ہو تو کسرہ (زیر) کے بدلے (ے) بڑھاتے ہیں۔ جیسے پائے سگ، بوئے گل۔

اگر مضاف کے آخر میں ہائے مختلف یا یاے مقصورہ ہو تو کسرہ کے بدلے ایک ہمزہ بڑھاتے ہیں۔ اور اس کو ”ی“ کی طرح تلفظ کرتے ہیں۔ جیسے آشیانہ مرغ۔ معنی لفظ۔

اگر مضاف کے آخر میں واو اصلی ہو تو کسرہ کو باقی رکھتے ہیں۔ جیسے سرو باغ۔

اگر مضاف کے آخر میں یاے اصلی ہو تو اضافت کی حالت میں اسے مشدود پڑھتے ہیں۔ جیسے بازی چرخ۔ مردی مرد۔

اردو میں ترجمہ کرو:

گر بہ خالد • پائے کلیم • خوئے دوست • شتر عامر • شیر گاؤ • مسطر زاہد
• دختر سلمہ • زوجہ سالم • عندلیب ہمشیر • خوشہ انگور • شجرانہ • دو چرخہ وسیم •
إطاق من • کاسہ تو • زبان خود۔

فارسی بناؤ:

رئیس کا چشمہ • فجر کی نماز • ریحانہ کی انگلی • گھوڑے کی زبان • گیہوں کی
روٹی • مدرسہ کا دروازہ • بکری کا پیر • بھینس کی ناک • شوکت کا لفافہ • کتاب کا
پارسل • خالد کا منی آرڈر • تیرا گلاس • اپنا پیر • مسعود کا پاسپورٹ۔

مرکب تو صفی

درس ۴

مرکب تو صفی: جو صفت اور موصوف سے مل کر بنے جیسے جامہ سپید،

آب شیریں۔

صفت: وہ لفظ ہے جس سے کسی کی اچھائی، برائی یا کیفیت بیان کی جائے۔

موصوف: وہ اسم ہے جس کی صفت بیان کی جائے، جیسے جامہ سپید میں

”جامہ“ موصوف اور ”سپید“ صفت ہے۔ فارسی میں اکثر موصوف پہلے اور

صفت بعد میں ہوتی ہے۔ اردو میں صفت پہلے اور موصوف بعد میں آتا ہے۔

وصفیت کی علامت: کسرہ، یاے مجہول، ہمزہ مکسور۔

صفت عموماً موصوف کے بعد آتی ہے۔ اور اس صورت میں موصوف کے

آخر میں زیر (کسرہ) لاتے ہیں۔ جیسے آسمان کبود (نیلگوں آسمان) قصر بلند (اونچا محل)

اگر موصوف کے آخر میں واو یا الف ہو تو اس پر (ے) بڑھا دیتے ہیں۔
جیسے روئے زیبا، خداے بزرگ۔

کبھی کبھی صفت موصوف سے پہلے آتی ہے۔ ایسی صورت میں زیر (کسرہ) کی ضرورت نہیں رہتی۔ جیسے بزرگ خدا۔

اردو میں ترجمہ کرو:

مدا کو تاہ • جانور وحشی • سگ سیاہ • انبہ ترش • کار دگند • مرد دلیر • سبوے
کہنہ • میناے منقش • چشمہ صافی • خامہ نو • سخن تلخ۔
فارسی بناؤ:

بڑی بہن • بوڑھا باپ • ٹھنڈا پانی • چالاک لڑکا • خوبصورت عورت •
تیز چاقو • نو عمر لڑکی • چوڑا کمرہ • لنگڑا آدمی • بھاری بوجھ • اندھی عورت
• عقلمند مہمان۔

واحد۔ جمع

درس ۵

واحد: جس کلمہ سے کوئی ایک چیز سمجھی جائے، اسے واحد کہتے ہیں۔ جیسے
پسر، چشم، اسپ، مدرسہ، وغیرہ

جمع: جس کلمہ سے ایک قسم کی کئی چیزیں سمجھی جائیں، اسے جمع کہتے ہیں۔
جیسے پسران، چشمہا، اسپہا، مدارس۔

تنبیہ: جاندار کی جمع کے لیے آخر میں عموماً الف نون "ن" بڑھا دیتے ہیں۔
 اور غیر جاندار کے لیے "ہا" بڑھاتے ہیں۔ جیسے مردم، مردماں۔ پسر، پسران۔
 زن، زنان۔ چشم، چشمہا۔ کتاب، کتابہا۔ جامہ، جامہا۔
 لیکن کبھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے، جیسے چشم سے چشمان۔ اسپ سے
 اسپہا۔ اور جب اسم کے آخر میں "ہ" ہو تو کبھی ہ کو، گان سے بدل دیتے ہیں۔
 جیسے بندہ سے بندگان، اور خواجہ سے خواجگان۔
 اردو میں ترجمہ کرو:

چشمانِ سرخ • ارکانِ اسلام • لائے مرغ • کتابِ کہنہ • برگہائے درخت
 • انبہ شیریں • جانورانِ وحشی • چوبِ خشک • مداد ہائے حامد • قلمہائے قشنگ •
 فارسی بناؤ:

سبز رومال • روٹی کے ٹکڑے • کتاب کا ورق • درخت کے پتے • مدرسہ
 کی گھنٹی • بلبیل کے گھونسلے • میٹھا میوہ • پالتو مرغی • کھٹے لیموں • لمبی چونچ •

اسم اشارہ، مشار الیہ

درس ۶

اسم اشارہ: وہ کلمہ ہے جس سے کسی چیز کی طرف اشارہ کیا جائے۔
 مشار الیہ: وہ کلمہ ہے جس کی طرف اشارہ کیا جائے، جیسے ایں کتاب،
 آں صندلی، ان دونوں فقروں میں "ایں" اور "آں" اسم اشارہ ہیں۔
 "کتاب" اور "صندلی" مشار الیہ۔

واحد	معنی	جمع	معنی
ایں	یہ	ایناں	یہ لوگ
		اینہا	یہ چیزیں
آں	وہ	آناں	وہ لوگ
		آنہا	وہ چیزیں

اسم اشارہ پر جب ”ب“ داخل ہو تو ”الف“ ”دال“ سے بدل جاتا ہے۔
جیسے بایں سے بدیں، بآں سے بداں۔

اسم اشارہ کے بعد جب مشار الیہ مذکور ہو تو اسم اشارہ ہمیشہ واحد استعمال ہوگا۔ اور اگر مشار الیہ کا ذکر پہلے ہو چکا ہے۔ تو اسم اشارہ مشار الیہ کے موافق ہوگا۔
اردو میں ترجمہ کرو:

ایں خامہ محمود • آں طفلان جاپان • آں پسر نیک • آں دخترانِ نمازی •
ایں کاسۂ لبریز • ایں کاسہ ہائے زناں • آں کتابِ نو • آں شاگردانِ مدرسہ •
ایں عینکِ سلیم • آں عینکِ ہائے نو •

فارسی بناؤ:

یہ اسلم کی گھڑی • یہ محمود کی کاپیاں • وہ چھوٹا پرندہ • وہ بڑے کمرے •
یہ اسلامی مدرسہ • یہ مدرسوں کے دستور • وہ سائیکل کی قیمت • یہ سونے کی
انگوٹھیاں • یہ قیمتی گھڑی • وہ چمکتا ستارہ •

تمرین

(۱) مضاف، مضاف الیہ کے دس فقرے ایسے لکھو جن میں واحد اور جمع کا استعمال ہو۔

(۲) دس فقرے ایسے لکھو جن میں مشار الیہ مرکب اضافی ہو۔

(۳) دس فقرے ایسے لکھو جن میں مشار الیہ مرکب توصیفی ہو۔

مرکب تام

درس ۷

مرکب تام: الفاظ کی اس ترتیب کو کہتے ہیں جس سے پوری بات معلوم ہو جائے۔ اس مرکب کو ”مرکب مفید“ اور جملہ بھی کہتے ہیں۔ جیسے احمد عالم است ساجد آمدہ است۔

جملہ کے تین ارکان ہوتے ہیں۔ (۱) مُسند الیہ (۲) مُسند (۳) رابطہ، جیسے ساجد نیک است (ساجد نیک ہے) اس جملہ میں ”ساجد“ مُسند الیہ ”نیک“ مُسند اور ”است“ رابطہ ہے۔

عقیل دانشمند است (عقیل عالم ہے) اس مثال میں ”عقیل“ مُسند الیہ، ”دانشمند“ مُسند اور ”است“ رابطہ ہے۔ سالم می خواند (سالم پڑھتا ہے) اس مثال میں ”سالم“ مُسند الیہ ”می خواند“ مُسند، سالم اور می خواند کے درمیان جو تعلق ہے وہ رابطہ ہے۔

اب آسانی کے لیے مُسند الیہ، مُسند اور رابطہ کی تعریفیں بھی دیکھ لیں۔

مُسند الیہ: وہ کلمہ ہے جس کی طرف کسی چیز کی نسبت کی جائے۔

مُسند: وہ کلمہ ہے جس کی نسبت کسی چیز کی طرف کی جائے۔

رابطہ: وہ کلمہ ہے جو مُسند الیہ اور مُسند کے درمیان تعلق پیدا کرنے کے

لیے آتا ہے۔

جملہ کی دو قسمیں ہیں۔ جملہ خبریہ، جملہ انشائیہ

جملہ خبریہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کو سچایا جھوٹا کہا جاسکے۔

جیسے گل سرخ است (پھول سرخ ہے) درخت سبز است (درخت ہرا ہے) ہمہ مردماں عالم اند (سارے لوگ عالم ہیں)

جملہ خبریہ دو طرح کا ہوتا ہے۔ اسمیہ، فعلیہ

جملہ اسمیہ: جو دو اسموں اور حرف ربط سے مل کر بنے، جیسے ظہیر قاری

است۔ (ظہیر قاری ہے)

جملہ فعلیہ: جو فعل اور فاعل یا فعل فاعل اور مفعول سے مل کر بنے جیسے

خالد رفت (خالد گیا) خورشید کتاب را خواند (خورشید نے کتاب پڑھی)

جملہ انشائیہ: وہ اسم ہے جس کے کہنے والے کو سچایا جھوٹا نہ کہا جاسکے، جیسے

بگو (کہہ) برو (جا) اے خالد، چیست (کیا ہے؟) کدام است (کون ہے؟)

جملہ اسمیہ میں مُسند الیہ کو ”مبتدا“ اور مُسند کو ”خبر“ کہتے ہیں۔ اور جملہ فعلیہ

میں مُسند الیہ کو ”فاعل“ اور مُسند کو فعل کہتے ہیں۔

اردو میں ترجمہ کرو:

خالد بیدار است • نوشادر بخور است • طاؤس گرسنه است • سیب کشمیر
شیریں است • ساجد دکتور است • اکرم کشتیان است • دستمال فیروز کثیف
است • محمود خفت • امجد رسالہ خواند • برادر م قلم تراش داد • طالبان پر کار آوردند
• من دست برادر گرفتم • چاکر شاہ قبا آورد • رئیس شیشہ مرکب شکست •

فارسی بناؤ:

خالد کا بلبل اڑ گیا • پانی کا پیالا بڑا ہے • سلیمان کی بیٹی نے قرآن پڑھا
• بلی کا ناخن قہر الہی ہے • احمد نے نیلا موزہ بہن کو دیا • درخت پر خشک پتا نہیں
ہے • تیز قینچی محمود کی ہے • ہندستانی کھلاڑی کامیاب ہوئے • علمادین کے
ستون ہیں • پرندے دیوار پر بیٹھ گئے • لڑکیاں ہال میں کھیل رہی ہیں •

تمرین

مندرجہ ذیل فقروں میں سے مرکب اضافی، مرکب توصیفی، مرکب مفید
اور مرکب غیر مفید کو الگ الگ لکھ کر ترجمہ کرو:

بنائے استاسیون • کتابہائے کتب خانہ • حولہ دراز • غاز سپید • قاشق
نولادقشنگ است • اطاق خواب تاریک است • شبہائے تاریک خوفناک اند
• کشاورز جفاکش • لباس ابریشم • ماہ شوال • رہنمائے مسلمانان عالم است
• نان گرم خوب است • گل تر خوش رنگ است • میوہ پختہ ذائقہ دار است • چشم

گر بہ روشن است • حاکم دہلی • مرد نیک • شیر گاؤ مفید است • دیوار گل • نبیرہ
علی • داماد سعید • جدہ ما پیر است • جد صالح عالم است • گل خوشبودار • کلا
غباے سیاہ • تیمارستان رانچی •

ضمیر

درس ۸

ضمیر: وہ اسم ہے جو کسی دوسرے اسم کے بدلے استعمال کیا جائے۔ اس
تعریف سے یہ معلوم ہوا کہ ضمیر کسی اسم کے قائم مقام ہوگی۔ اس لیے جیسا اسم
ہوگا ویسی ہی ضمیر بھی ہوگی۔ اگر اسم واحد ہے تو ضمیر بھی واحد، اور اسم جمع ہے تو
ضمیر بھی جمع ہوگی۔

اور یہ بھی یاد رکھنے کی چیز ہے کہ اگر کسی غائب کے بدلے ضمیر آتی ہے تو
اس کا ضمیر سے پہلے ذکر ہونا ضروری ہے۔ اور اس اسم کو جو ضمیر سے پہلے ہو
”مرجع“ کہا جاتا ہے۔ جیسے زید نے وضو کیا اور اس نے نماز پڑھی۔ اس مثال
میں ”اس“ ضمیر ہے اور زید ”مرجع“ ہے کیوں کہ اس سے مراد زید ہی ہے۔

فارسی میں ضمیریں یہ ہیں:

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد غائب	جمع غائب	واحد غائب	جمع غائب
او	اوشاں	تو	تھا	من	ما	ہم	تم
وہ	وہ لوگ	تو	تم	میں	ہم	ہم	تم

ضمیر منفصل

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
ش	شاں	ت	تاں	م	ماں
اس کا	ان کا	تیرا	تمہارا	میرا	ہمارا
اس کی	ان کی	تیری	تمہاری	میری	ہماری
اس کو	ان کو	تجھ کو	تم کو	مجھ کو	ہم کو

جو ضمیر اپنے پہلے والے لفظ سے الگ لکھی جاتی ہے۔ اسے ”ضمیر منفصل“ کہا جاتا ہے، جیسے کتاب او، پسرانِ ایشاں، سگِ تو، گربہ شہ، برادر من، خانہ ما۔ اور جو ضمیر اپنے پہلے والے لفظ سے ملا کر لکھی جاتی ہے، اسے ”ضمیر متصل“ کہا جاتا ہے، جیسے، چشمش، چشمشاں، چشمت، چشمتاں، چشم، چشمماں۔

اردو میں ترجمہ کرو:

سگِ او خوب است • گربہاے ایشاں اہلی اند • خانہ تو بعید است •
 کتابہاے شہانواند • اردکِ من سپید است • گوسفندانِ ماسیہ اند • برادر من نیک
 است • خانہ ما کجا است • چشمت سرخ است • مدرسہ ہاے تاں قریب اند •
 مولیش دراز است • پدرانِ شاں چگونہ اند •

فارسی بناؤ:

اس کی گائے کالی ہے • ان کے گھوڑے عربی ہیں • تیری گھڑی جاپانی
 ہے • تمہارے کمرے کون ہیں • میرا نام خالد ہے • ہمارے تالے اچھے ہیں

میری ماں نمازی ہے • ہمارے لڑکے جوان ہیں • تیری بیوی خوبصورت ہے • تمہارا گھر کہاں ہے • اس کا ماموں وکیل ہے • اس کے دادا عالم ہیں •

درس ۹ حروف جر، حروف استفہام

حروف جر: وہ حروف ہیں جو فعل کے معنی کو اسم تک پہنچاتے ہیں۔ اور یہ جس اسم پر داخل ہوتے ہیں۔ اس کو مجرور کہا جاتا ہے۔ بعض حروف جر یہ ہیں۔

با	تا	بہ	را	بر	بہر	در	برائے	از
ساتھ	تک	سے	کو	پر	واسطے	میں	کے لیے	سے

مثال: با من رحم کن (میرے ساتھ رحم کر) بہ برادرِ خود بدہ (اپنے بھائی کو دے) کتاب بر تخت است (کتاب تخت پر ہے) در خانہ بنشین۔ (گھر میں بیٹھ) از طارق بگیر و احمد را بدہ (طارق سے لے اور احمد کو دے) تا بازار برو (بازار تک جا) بہر خدا امداد کن (خدا کے واسطے مدد کر) ایں کار برائے من است (یہ کام میرے لیے ہے)

حروف استفہام: وہ حروف ہیں جو جملے میں سوال کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ حروف استفہام یہ ہیں۔

کہ	چوں	چہ	چگونہ	کجا	چند	کے	چرا	کدام	آیا
کون	کیسا	کیا	کیسا	کہاں	کتنا	کب	کیوں	کس، کون	کیا

اردو میں ترجمہ کرو:

با احمد کہ است • کدام بہ اسلم داد • آیا قرآن مجید بر تخت جاوید است •

صندلی بزرگ کجا است • از چریا کوٹ تا اعظم گڑھ چند میل است • محمود در
 اطاق است • ایں خامہ برائے احمد است • پیش شما کدام است • ایں میوہ چگونہ
 است • بہر جناب محمد مصطفیٰ ﷺ • دریں بزم خالد چرا حاضر نیست • عقب
 احمد کہ بود (پس احمد کہ بود)

فارسی بناؤ:

چھت پر کون ہے • ٹرین اسٹیشن پر ہے • وحید گھر میں ہے • شاہد کا لباس
 کیسا ہے • تھیلا کی قیمت کتنی ہے • تمہارا بھائی کون ہے • مسجد سے مدرسہ تک
 میدان ہے • پودینا کہاں ہے • اللہ کے واسطے •

تمرین

(۱) دس جملے ایسے لکھو جس میں ضمیر کی ساری شکلیں استعمال ہوں۔

(۲) دس جملے لکھو جن میں حروف جر کثرت سے استعمال ہوں۔

(۳) دس جملے لکھو جن میں حروف استفہام کا استعمال ہو۔

دن، مہینے، موسم

درس ۱۰

دن: شنبہ یکشنبہ دوشنبہ سه شنبہ چهار شنبہ پنجشنبہ آدینہ
 سنیچر اتوار پیر منگل بدھ جمعرات جمعہ

محرم، صفر، ربیع الاول، ربیع الآخر، جمادی الاولیٰ، جمادی الاخریٰ

مہینہ:

رجب، شعبان، رمضان، شوال، ذیقعدہ، ذی الحجہ۔

فارسی مہینوں کے نام:

فروردیں	اردی بہشت	خرداد	تیر	مرداد	شہر پور
مہر	آبان	آذر	دی	بہمن	اسفندیار

انگریزی مہینوں کے فارسی تلفظ

جنوری۔ ژانویہ	فروری۔ فوریه	مارچ۔ مارس
اپریل۔ آوریل	مئی۔ مہہ	جون۔ ژون
جولائی۔ ژوئیہ	اگست۔ آوت	ستمبر۔ ستامبر
اکتوبر۔ اکتوبر	نومبر۔ نویمبر	دسمبر۔ دسمبر

موسم: زمستان، جاڑا۔ تابستان، گرمی۔ برشکال، برسات۔ پائیز، خزاں۔
اردو میں ترجمہ کرو:

تاریخ وفات امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ دومی شعبان ست • ولادت رسول خدا
ﷺ روز دوشنبہ است • برائے مسلمانان آدینہ روز تعطیل است • ماہ رمضان ماہ بزرگ
است • برائے نصرانیاں یکشنبہ روز تعطیل است • معراج نبی ﷺ در ماہ رجب است
• لباس پشمی لبادہ زمستان است • تابستان موسم گرم است • برشکال موسم خوش رنگ
است • دریں موسم تفرج صحرا و سبزہ زار از لطف خالی نیست •

فارسی بناؤ:

اس سال رمضان کا مہینہ جاڑے میں ہے • یہ گرمی کا موسم ہے •
برسات کا موسم اس کے بعد ہے • جاڑا سردی کا موسم ہے • گرمی کا موسم

قیامت کا نمونہ ہے • رمضان کے بعد شوال کا مہینہ ہے • اس مہینہ کی پہلی تاریخ عید کا دن ہے • جمعہ ہفتہ کی عید ہے • سال کی ابتدا محرم سے ہے • سال کا آخری مہینہ ذی الحجہ ہے •

درس ۱۱

عدد، معدود

عدد گنتی کو کہتے ہیں، اور جو چیز گنی جاتی ہے اسے معدود کہتے ہیں۔ جیسے ہفت روپیہ۔ ہفت عدد ہے اور روپیہ معدود۔

عدد پہلے اور معدود بعد میں لکھا جاتا ہے۔ ایسے ہی معدود ہمیشہ واحد ہوتا ہے اگرچہ عدد جمع ہو، جیسے سہ میز، چہار صندوق، پنج قلم۔

عدد اور معدود سے مل کر بننے والے مرکب کو مرکب عددی کہا جاتا ہے۔ ترکیب میں عدد کو ”ممیز“ اور معدود کو ”تمیز“ کہتے ہیں۔

عدد کی چار قسمیں ہیں اصلی، ترتیبی، کسری تو زیحی

اعداد اصلی: یک، دو، سہ، چہار، پنج، شش، ہفت، ہشت، نہ، دہ، بیست،

سی، چہل، پنجاہ، شصت، ہفتاد، ہشتاد، نو، صد، ہزار یہ تمام اعداد اصلی ہیں۔

”یک“ سے لے کر ”نہ“ تک احاد کہلاتے ہیں۔

دہ، بیست، سی، چہل، پنجاہ، شصت، ہفتاد، ہشتاد، اور نو دشرات کہلاتے ہیں۔

اعداد اصلی کی باہمی ترکیب سے دیگر اعداد حاصل ہوتے ہیں۔

یازدہ سے نو زدہ تک کے اعداد کو مخصوص طریقے پر ترکیب کرتے ہیں۔

جیسے یازدہ، دوازدہ، سیزدہ، چہارزدہ، پانزدہ، شانزدہ، ہفزدہ، ہیجزدہ، نو زدہ، ان میں احاد دشرات سے پہلے آتے ہیں۔

پست سے صد تک احاد کو عشرات کے بعد لاتے ہیں۔ اور بیچ میں واؤ عطف استعمال کرتے ہیں۔ جیسے پست و یک، سی و پنج، پنجاہ و شش، شصت و نہ وغیرہ۔ اعداد ترتیبی: عدد ترتیبی وہ ہے جو محدود کے مرتبہ یا درجہ کو بیان کرے، چونکہ عدد ترتیبی صفت کی طرح استعمال ہوتا ہے اس لیے عموماً محدود کے بعد آتا ہے اور عدد وصفی کہلاتا ہے۔

اعداد ترتیبی یہ ہیں: یکم، دوم، سوم، چہارم، پنجم، ششم، ہفتم، ہشتم، نہم، دہم، دہ و یکم، دہ و دوم، بیستم، یکم، بیست و دوم، سیم، سی و یکم، سی و چہارم، چہلم، پنجاہم، شصتم، ہفتادم، ہشادم، نودم، صدم، ہزارم وغیرہ۔ یادو میں، سو میں، چہنچہن میں، دہمیں، صد میں، ہزار میں وغیرہ۔

یکم و یکمیں کے بدلے نخست و نخستیں اور اول و اولیں بھی کہتے ہیں۔

اعداد ترتیبی بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ اعداد اصلی کے بعد ادوات م، می یا میں جوڑ دیتے ہیں اور محدود کو اس سے پہلے لکھتے ہیں۔ جیسے روز دوم، مرد سوم، سال ہفتمیں۔ عام طور پر جب عدد ترتیبی 'میں' کے ذریعے بناتے ہیں تو محدود کو عدد کے بعد لکھتے ہیں۔ جیسے نخستیں روز، ہفتاد و چہنچہن سال۔

اعداد کسری: عدد کسری وہ ہے جو عدد صحیح کے کسی ٹکڑے کو بتائے۔ مثلاً

نیم یا نیمہ $\frac{1}{2}$ سے یک $\frac{1}{3}$ چہار یک $\frac{1}{4}$ صد یک $\frac{1}{100}$ ہزار یک $\frac{1}{1000}$ سے از بست و پنج $\frac{5}{10}$ شش از نو زدہ $\frac{6}{10}$

آج کل عدد کسری کو اس صورت میں بھی لکھتے ہیں۔

یک سوم $\frac{1}{3}$ یک چہارم $\frac{1}{4}$ یک صدم $\frac{1}{100}$

اعداد تو زبانی: وہ ہے جو کہ معدود کو مساوی مقدار میں تقسیم کرے مثلاً۔
یک، یک، پنج، پنج، دہ، دہ، صد، صد، ہزار، ہزار وغیرہ۔

اردو میں ترجمہ کرو:

اس پنج کتاب است • دو کتاب احمد کجا است • ہفت روز را ہفتہ گویند • در
فجر دو رکعت و در ظہر و عصر و عشاء چہار رکعت و در مغرب سہ رکعت فرض اند • سن
پدرم پنجا سال است • یکم شوال عید الفطر است • پانزدہم شعبان شب براءت
است • بست و ہفتم رمضان شب قدر است • قیمت اس موٹو روٹک سی ہزار پنج
صد بست و یک روپیہ است • نزد سلیمان دوازده ماشین دوخت اند •

فارسی بناؤ:

میرے پاس دس دس کرسیاں ہیں • یہ ستر گلاس ہیں • وہ پچتر گھڑیاں ہیں
• سر میں دو آنکھیں ہیں • میز پر پندرہ کتابیں ہیں • آج پہلی ربیع الاول ہے
• اللہ کے رسول کی پیدائش بارہویں ربیع الاول کو ہے • میرے بھائی کی عمر تیس
سال ہے • سو سال کی ایک صدی ہے • تیری کتاب کا نمبر ایک لاکھ چار ہزار
آٹھ سو اکیاسی ہے • اس کی موٹر سائیکل کا نمبر اکیانوے ہزار چھ سو پچپن ہے
• حضرت علی چوتھے خلیفہ تھے • نسیمہ پانچویں درجہ میں تھی •

افعال

درس ۱۲

مصدر سے جو فعل نکلتے ہیں وہ چھ قسم کے ہوتے ہیں۔

ماضی، مضارع، حال، مستقبل، امر، نہی، ان میں سے ہر ایک کے چھ صیغے
بنیں گے۔ واحد غائب، جمع غائب، واحد حاضر، جمع حاضر، واحد متکلم، جمع متکلم۔

صیغوں کی علامتیں

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
علامت	ت یا د	ند	ی	ید	م	یم
مثال	رفت / خورد	خوردند	خوردی	خوردید	خوردم	خوردیم

ہر فعل معروف ہو گا یا مجہول، دونوں کی تعریفیں لکھی جا رہی ہیں:

معروف: وہ فعل ہے جس کا فاعل (کرنے والا) ذکر کیا جائے جیسے محمود

خواند (محمود نے پڑھا) اس مثال میں ”خواند“ فعل ہے اور اس کا فاعل ”محمود“ ہے۔

مجہول: وہ فعل ہے جس کا فاعل ذکر نہ کیا جائے جیسے چوب بُریدہ شد

(لکڑی کاٹی گئی) اس مثال میں فاعل ذکر نہیں کیا گیا۔

ان دونوں کے بنانے کے قاعدے آگے لکھے جائیں گے۔ فعل کی ایک

دوسری تقسیم یہ ہے کہ فعل کبھی مثبت ہوتا ہے اور کبھی منفی۔

مثبت: جس فعل سے کسی کام کا کرنا یا ہونا معلوم ہوا سے فعل مثبت کہا

جاتا ہے۔ جیسے زاہد نے لکھا (زاہد نوشت) محمود گیا (محمود رفت)

منفی: جس فعل سے کسی کام کا نہ ہونا یا نہ کرنا معلوم ہوا سے فعل منفی کہتے

ہیں۔ جیسے زاہد نے نہیں لکھا (زاہد نہ نوشت) محمود نہیں گیا (محمود نہ رفت)

ماضی: وہ فعل ہے جس سے گزرا ہوا زمانہ (وقت) سمجھا جائے۔

فعل ماضی کی چھ قسمیں ہیں: ماضی مطلق، ماضی قریب، ماضی بعید، ماضی استمراری، ماضی احتمالی، ماضی تمنائی۔

ماضی مطلق

درس ۱۳

ماضی مطلق: وہ فعل ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا کرنا یا ہونا سمجھا جائے۔ اور یہ نہ معلوم ہو کہ اس کام کے ہوئے تھوڑا زمانہ گزرا۔ یا زیادہ، جیسے احمد رفت، جاوید شنید۔

بنانے کا قاعدہ: مصدر کا نون گرا کر اس سے پہلے والے حرف کا ”زبر“ ہٹا دیں ماضی مطلق واحد غائب بن جائے گا جیسے رفتن سے رفت شنیدن سے شنید، اور باقی صیغوں کے لیے آخر میں ان کی ضمیریں ملا دی جائیں گی، جیسے۔

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
رفت	رفتند	رفتی	رفتید	رفتم	رفتیم
وہ گیا	وہ سب گئے	تو گیا	تم گئے	میں گیا	ہم گئے

اردو میں ترجمہ کرو:

سعید نان گرم با ترہ خورد • اومیوہ پختہ از باغ آورد • شکیل جرابِ کبود
بخواہر داد • ما قرآن مجید خواندیم • ہمہ زناں سورہ نور خواندند • پختہ سفید چرا
دریدی • اواز مدرسہ بمسجد رفت • استاذ از شاگرد پرکار گرفت • شما گر بہ راچہ
کردید؟ فروختیم • اونا گاہ بر زمین افتاد استخوانش شکست •

فارسی بناؤ:

میں نے کتاب پڑھی • مدرسہ کے لڑکوں نے نماز پڑھی • بہت دن گزرے احمد میرے پاس نہیں آیا • ہم نے انہیں سلام کیا • تمہارا اٹلس پھٹ گیا • تیرا بھائی کیوں ہنسا • شریف کو ڈاکٹر نے دوا دی اور بیس روپیہ لیا • میں نے سیدھا راستہ پسند کیا • تم لوگوں نے ایک چمچہ خریدا •

ماضی قریب

درس ۱۴

ماضی قریب: وہ فعل ہے جس سے قریب کے گزرے ہوئے زمانے

میں کوئی کام سمجھا جائے۔

ماضی مطلق کے آخر میں ”ہا است“ لگا کر ماضی قریب بناتے ہیں جیسے کرد سے کردہا است، اس نے کیا ہے، اور باقی صیغوں میں ضمیریں لگاتے ہیں، مثلاً

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
کردہا است	کردہا اند	کردہا ای	کردہا اید	کردہا ام	کردہا ایم
اس نے کیا ہے	انہوں نے کیا ہے	تو نے کیا ہے	تم نے کیا ہے	میں نے کیا ہے	ہم نے کیا ہے

اردو میں ترجمہ کرو:

شوکت قرآن مجید خواندہا است • آخوند تراچہ آموختہا است • زنان دختران خویش را اردو آموختہ اند • خیاط را طلبیدہ ام • شما از دکانِ آناں مقراض خریدہ اید • تو آں دستمال را چراگم کردہ ای • فراش پست پاکت را در صندوق پست انداختہا است • مرکب خیلے غلیظہا است • درآں آب ریختیم • حالا آگیاں شدہا است •

فارسی بناؤ:

ہم نے ان کی باتیں سنی ہیں • میں نے تجھ کو تنخواہ دیدی ہے • تمہاری لڑکی نے روزہ رکھا ہے • تم سب نے اپنا سبق یاد کر لیا ہے • وہ لڑکے بھاگ گئے ہیں • تم نے اپنے ماموں کو پہچان لیا ہے • خالد نے روٹی کھائی ہے • اس نے اپنی کرسیاں بیچ دی ہیں • کرتے کی آستین پھٹ گئی ہے • درزی نے کپڑا درست کر دیا ہے •

ماضی بعید

درس ۱۵

ماضی بعید: وہ فعل ہے جس سے دور کا گزرا ہوا زمانہ سمجھا جائے۔ ماضی مطلق واحد غائب کے آگے ”ہ بود“ اور باقی میں بود کے بعد ان صیغوں کی علامتیں بڑھا کر ماضی بعید بناتے ہیں، جیسے

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
پرسیدہ بود	پرسیدہ بودند	پرسیدہ بودی	پرسیدہ بودید	پرسیدہ بودم	پرسیدہ بودیم
اس نے	انہوں نے	تو نے	تم نے	میں نے	ہم نے
پوچھا تھا	پوچھا تھا	پوچھا تھا	پوچھا تھا	پوچھا تھا	پوچھا تھا

اردو میں ترجمہ کرو:

اودیشب جامہ کہنے گدارا دادہ بود • آناں درا طاق خواب گرفتہ بودند • تو دیروز شکار پرندگاں کردہ بودی • احمد تلاوت قرآن مجید کردہ بود • ماہر سقف خانہ نشہ بودیم • تولپ جو استادہ بودی • شہناز اعظم گڑھ تافض آباد بہ آتو بوس

سفر کردہ بودید • من بیرون خانہ رفتہ بودم • ایشان قلم شنبہ من دادہ بودند • شما فحان
شائے بر میز نہادہ بودید •

فارسی بناؤ:

وہ آگرہ بس سے گیا تھا • تو وہاں کیوں کھڑا تھا؟ • کل رات بچے نے
پیالا زمین پر گرا دیا تھا • میں نے اس کو اپنا ٹلس دیا تھا • ایسا ہی تم نے بھی لکھا تھا
• تم نے اس کو کیوں گالی دی تھی • تو چھت کے کنارے کھڑا تھا • ہم نے
شربت بنایا تھا • چشمہ میرے ہاتھ سے گر پڑا تھا • مرغے اور مرغیاں اڑ گئی تھیں •

ماضی احتمالی

درس ۱۶

ماضی احتمالی: وہ فعل ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کام کے
اندر شک معلوم ہو۔ اس کا دوسرا نام ماضی شکی بھی ہے۔
ماضی مطلق کے آگے ”ہا باشد“ لگا کر ماضی احتمالی بناتے ہیں، جیسے آمد سے
آمدہ باشد، وہ آیا ہوگا۔

صیغہ واحد غائب کے علاوہ باقی صیغوں کے لیے باشد کی وال گرا کر
ضمیریں لگادی جاتی ہیں۔ جیسے

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
آمدہ باشد	آمدہ باشند	آمدہ باشی	آمدہ باشید	آمدہ باشم	آمدہ باشیم
وہ آیا ہوگا	وہ آئے ہونگے	تو آیا ہوگا	تم آئے ہوگے	میں آیا ہوں گا	ہم آئے ہونگے

اردو میں ترجمہ کرو:

شاید! ہنگام رفتن منصور را دیده باشی • وقت نیم روز ظہیر در اطاق خفته باشد • ساجد طفلک را در راه جُستہ باشد • من ماہِ عید را بر آسمان جُستہ باشم • آفتاب بر آسمان هنوز دمیدہ باشد • شما قوس و قزح بر فلک دیدہ باشید • ای شاں دیروز بر خانہ من آمدہ باشند • شاید ما انبہ خوردہ باشیم • آناں بگوشہ صحرارفتہ باشند • ساجد ایں مہل و قالی تشنگ از بازار آورده باشد •

فارسی بناؤ:

چڑیا کو لڑکوں نے پیچھے میں پریشان کیا ہوگا • اس عورت نے دودھ میں پانی ملا یا ہوگا • تو نے چوکھٹ پر سر جھکایا ہوگا • کبھی کبھی تم لوگ بھی ہنسے ہو گے • اگر کل نہ آیا ہوگا تو کل آجائے گا • کون شام کے وقت مدرسہ سے باہر نکلا ہوگا • شاید تمہاری پیش درستی ہوگئی ہوگی • خالدہ نے مچھلیاں تلی ہوں گی • میں چڑیا خانہ نہ گیا ہوں گا • ہم نے دوسروں کو برا نہیں کہا ہوگا •

ماضی استمراری

درس ۱۷

ماضی استمراری: وہ فعل ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں لگاتار کام کا ہونا سمجھا جائے، اور کام نامکمل رہے، اس کا دوسرا نام ماضی ناتمام ہے۔
ماضی مطلق کے پہلے ”می“ یا ”ہمی“ لگا دینے سے ماضی استمراری بن جاتا ہے جیسے

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
می خورد	می خوردند	می خوردی	می خوردید	می خوردم	می خوردیم
وہ کھاتا تھا	وہ کھاتے تھے	تو کھاتا تھا	تم کھاتے تھے	میں کھاتا تھا	ہم کھاتے تھے

اردو میں ترجمہ کرو:

آں مرد تیرے بہ مرغی انداخت • وہر بار آں مرغی پرید • دختر آں
بُوزن می دوختند • بادشاہاں شکار فیل می کردند • تو براے حج بیت اللہ می رفتی
• من نجاری می کردم • ماہشت دیگداں می داشتیم • پسر دوست من شوکولات
(خرید) صرف می کرد • شما از مغارہ چمداں می خریدید • طلبہ جامعہ ہر سال
برائے دیدن تاج محل از جامعہ تا آگرہ می رفتند •

فارسی بناؤ:

بکریاں میدان میں چر رہی تھیں • آدھی رات کو چور نقب لگا رہا تھا • صحابہ
کرام اسلام کے احکام پر عمل کرتے تھے • ہم دشمنوں سے جنگ کرتے تھے • تو
خط لکھ رہا تھا • میں سوئی اور دھاگا بازار سے لاتا تھا • ہم چاہتے تھے لیکن تم لوگ
نہیں سنتے تھے • یہ کام بُرا تھا جو تم کرتے تھے • تم لوگ بغداد جاتے تھے • میں
مدینہ جا رہا تھا • وہ اونٹ پر سوار ہوتا تھا اور گر جاتا تھا •

ماضی تمنائی

درس ۱۸

ماضی تمنائی: وہ فعل ہے جس سے گزرے ہوئے زمانے میں کسی کام
کے ہونے کی آرزو پائی جائے۔ اس کا دوسرا نام ماضی شرطی ہے۔

ماضی مطلق کے آگے یا بے مجہول (ے) زیادہ کر کے ماضی تمنائی بناتے
ہیں۔ جیسے خورد سے خوردے (وہ کھاتا) خوردندے (وہ سب کھاتے) خوردے
(میں کھاتا)

ہدایت: اس قاعدے کے تحت ماضی تمنائی کے صرف تین ہی صیغے آتے ہیں۔ واحد غائب، جمع غائب، واحد متکلم۔ باقی تین صیغوں واحد حاضر، جمع حاضر، جمع متکلم، میں (ے) ادا کرنا دشوار ہے۔ اس لیے اس سے پہلے ”کاش کہ“ یا ”اگر“ لگا کر بناتے ہیں۔ ”کاش کہ“ سے آرزو اور تمنا کا معنی پیدا کرتے ہیں۔ اور ”اگر“ سے شرط کا معنی۔

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
خوردے	خوردندے	کاش کہ خوردی	کاش کہ خوردید	خوردے	کاش کہ خوردیم
وہ کھاتا	وہ کھاتے	کاش کہ تو کھاتا	کاش کہ تم کھاتے	میں کھاتا	کاش کہ ہم کھاتے

نیز ماضی ناتمام کے صیغے بھی ماضی تمنائی کی جگہ آسکتے ہیں۔
اردو میں ترجمہ کرو:

اگر اسلم محنت کر دے در امتحان کامیاب شدے۔ اگر گنہ گار نادام شدے
خدا لیش آمرزیدے۔ اگر آناں سبک مغز بودندے تذکرہ خود گم کردندے
اگر من اینجا بودے تر التفسیر قرآن یاد دادے۔ مردماں گردما آمدندے وعذر گناہ
کردندے۔ کاش کہ ماکہ معظمہ دیدیم۔ کاش کہ شما خداے تعالیٰ را پرستیدے
کاش تو غذاے صالح خوردی۔ اگر آناں چشم می داشتند۔ پس می دیدند کہ در
اطاق چیست۔ اگر پیشتم می آمد نصیب حش می کردم۔ اگر شما کفایت شعاری می
کردید، یک تخ چال می خریدید۔

فارسی بناؤ:

کاش وہ بازار سے میرے لیے ایک پن لاتا۔ اگر ہم نیک کام کرتے تو خدا
ہمیں بخش دیتا۔ اگر تم علم حاصل کرتے تو مشہور ہوتے۔ کاش کہ وہ ان کی بات

سنتے • کیا اچھا ہوتا کہ بھائی ایک فرنج خریدتے • کاش تم لوگ خدا کے فرمانبردار ہوتے • اگر حاکم قیدیوں کو چھوڑتا تو وہ خوش ہوتے • کاش میں تاج محل دیکھنے جاتا • اگر میں نہ پڑھتا تو جاہل رہ جاتا • اگر تم اجمیر جاتے تو دہلی سے گزرتے •

فعل مجہول

درس ۱۹

فعل مجہول کی تعریف پیچھے گزر چکی۔ یہاں بنانے کا طریقہ لکھا جا رہا ہے۔ جس فعل کا مجہول بنانا ہو وہی فعل مصدر ”شدن“ سے بنایا جائے اور ماضی مطلق کے آخر میں (ہ) بڑھا کر اس کے بعد زیادہ کر دیں۔ جیسے ماضی مطلق کا فعل مجہول بنانا ہو تو شدن سے ماضی مطلق شد بنایا اور آموختن کے ماضی مطلق آموخت کے آگے ”ہ“ بڑھا کر آموختہ بنایا۔ پھر اس کے بعد شد بڑھا دیا آموختہ شد ہو گیا (سیکھا گیا، یا سکھایا گیا) یہ ماضی مطلق مجہول کا صیغہ واحد غائب ہوا۔

ماضی قریب کے لیے ”شدہ است“ زیادہ کریں گے جیسے آموختہ شدہ است (وہ سیکھا گیا ہے۔ یا۔ سکھایا گیا ہے)

ماضی بعید کے لیے ”شدہ بود“ زیادہ کریں گے جیسے آموختہ شدہ بود (وہ سیکھا گیا تھا، یا سکھایا گیا تھا)

ماضی احتمالی یا ماضی شکی کے لیے ”شدہ باشد“ زیادہ کریں گے، جیسے آموختہ شدہ باشد (وہ سیکھا گیا ہوگا، یا سکھایا گیا ہوگا)

ماضی ناتمام یا ماضی استمراری کے لیے ”می شد“ زیادہ کریں گے، جیسے آموختہ می شد (وہ سیکھا جاتا تھا، یا سکھایا جاتا تھا)

ماضی تمنائی یا ماضی شرطی کے لیے ”شدے“ زیادہ کریں گے، جیسے آموختہ شدے

شدے (کاش کہ وہ سیکھا جاتا، یا کاش کہ وہ سکھایا جاتا)
آسانی کے لیے ہر ایک کی گردانیں لکھ دی جاتی ہیں:

گردان افعال مجہولہ

افعال	واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
	غائب	غائب	حاضر	حاضر	متکلم	متکلم
ماضی مطلق	شناختہ شد	شناختہ شدند	شناختہ شدی	شناختہ شدید	شناختہ شدم	شناختہ شدیم
ماضی قریب	شناختہ شدہ است	شناختہ شدہ اند	شناختہ شدہ ای	شناختہ شدہ اید	شناختہ شدہ ام	شناختہ شدہ ایم
ماضی بعید	شناختہ شدہ بود	شناختہ شدہ بودند	شناختہ شدہ بودی	شناختہ شدہ بودید	شناختہ شدہ بودم	شناختہ شدہ بودیم
ماضی استمراری	شناختہ می شد	شناختہ می شدند	شناختہ می شدی	شناختہ می شدید	شناختہ می شدم	شناختہ می شدیم
ماضی احتمالی	شناختہ باشد	شناختہ باشند	شناختہ باشی	شناختہ باشید	شناختہ باشم	شناختہ باشیم
ماضی تمنائی	شناختہ شدے	شناختہ شدندے			شناختہ شدے	

اردو میں ترجمہ کرو:

مولانا اسلم ممتحن متعین کردہ شد۔ ماتر بیت تدریس دادہ شدیم۔ طفلانِ محنتی
از استاذ ستودہ شدہ اند۔ دیشب بہ آنہا حکایت پیغمبر اں شنیدہ شدہ بود۔ گل از شاخ
چیدہ شدہ است۔ روغن سرشرف از روغن فروش خریدہ شدہ بود۔ علمائے ہند در
لبنان طلبیدہ می شدند۔ روزنامہا منتشر کردہ می شد۔ از مقاطعہ کار مقاطعہ کردہ
شدہ باشد۔ ترہ گوجہ فرنگی بر میز داشتہ شدہ باشد۔ مردم در کشتہ شدے بہتر شدے
۔ آناں کامیاب شدندے پس از انعامات نواختہ شدندے۔

فارسی بناؤ:

وہ قید خانہ میں ڈالے گئے۔ سلمہ کی اوڑھنی خریدی گئی۔ ان سے ملازمت
کی درخواست کی گئی ہے۔ بیمار عورت کو اسپتال بھیجا گیا ہے۔ راشدہ کی شادی
شاہنواز سے کی گئی تھی۔ بچوں کو چچک کا ٹیکہ لگایا گیا تھا۔ میں ستایا جاتا تھا
۔ ہمارے وطن میں کتب خانے قائم کئے جاتے تھے۔ مدرسے میں بچے تعلیم
دیئے گئے ہوں گے۔ کچھ والو ہے سے مارا گیا ہوگا۔ بندوق چلائی گئی ہوتی تو
گھڑیاں مر گیا ہوتا۔ میرا خون دین کی راہ میں بہایا جاتا۔

درس ۲۰

فعل مضارع

مضارع: وہ فعل ہے جس میں موجودہ زمانہ اور آنے والا زمانہ دونوں
پائے جائیں۔

بنانے کا قاعدہ: علامت مصدر ”دن“ یا ”تن“ گرانے کے بعد ”شرف
آموزی سخن“ کے گیارہ حرفوں میں سے جو حرف باقی رہے اسے حذف کر کے یا

بدل کر یا کوئی حرف زیادہ کرے یا سالم رکھ کر علامت مضارع ”د“ بڑھادیں مضارع بن جائے گا۔

مصدر	بعد حذف دن یا تن	قاعدہ	بعد قاعد	مضارع
۱ ترسیدن	ترسی	حذف	ترس	ترسد
۲ رفتن	رف	بدلنا	رو	رود
۳ زدن	ز	زیادتی	زن	زند
۴ خوردن	خور	سالم	خور	خورد

آسانی کے لیے اتنی بات ضرور یاد رکھیں کہ فعل مضارع صیغہ واحد غائب کے آخر میں ”دال“ ساکن ہوتی ہے۔ اور اس سے پہلے والے حرف پر زبر ہوتا ہے۔ اور باقی پانچ صیغوں میں ان کی علامتیں لگائی جاتی ہیں جیسے رفتن مصدر سے فعل مضارع ”رَوَد“ ہوگا۔ اور باقی صیغے اس طرح ہوں گے۔ رَوَند، رَوی، رَوید، روم، رومیم، یہ طریقہ تو فعل مضارع معروف کا بیان ہوا، اور مضارع مجہول بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی مطلق کے آخر میں ”ه شود“ بڑھادیا جائے مضارع مجہول بن جائے گا جیسے ”نوشت“ ماضی مطلق ہے، جب اس پر ”ه شود“ زیادہ کریں گے تو نوشتہ شود“ ہو جائے گا۔ یہ ہوا مضارع مجہول کا صیغہ واحد غائب، اور باقی صیغے بنانے کے لیے ان صیغوں کی ضمیریں لگادی جائیں گی۔ جیسے نوشتہ شوند، نوشتہ شوی، نوشتہ شوید، نوشتہ شوم، نوشتہ شویم۔

مضارع معروف اور مجہول کے شروع میں ”نہ لگادینے سے مضارع منفی بن جاتا ہے جیسے رَوَد سے رَوَد، وہ نہیں جاتا ہے۔ یا نہیں جائے گا۔ یا نہ جائے، اور نوشتہ شود سے نہ نوشتہ شود، وہ نہیں لکھا جاتا ہے، یا نہیں لکھا جائے گا، یا نہ لکھا جائے۔

اردو میں ترجمہ کرو:

احمد بادوست و دشمن ابرو کشادہ دارد • متعلماں از آموزگار علم و ہنر آموزند •
• تو چرا غمزدہ را آزاری • شاد زمرہ علما آمیختہ شوید • مادر و غ نہ گوئیم • تو در
محفل شرفانہ آروغی • بادیان آں خورد کہ معدہ خرابی دارد • مشک در ہمہ خانہ
خورده شود • بطفیل رسول خدا ما بخشیدہ شویم • ریحانہ بر زرخ خود نقاب اندازد •

فارسی بناؤ:

ہم اپنا کام خود کریں • میں کبوتر نہیں اڑاؤں گا • وہ لوگ امتحان کی فیس ادا
کریں • محمود استاذ کے سامنے کھڑا کیا جائے • تم نہ ستائے جاؤ • سالم آج
بدایۃ الصرف شروع کرے گا • وہ ہمیں پریشان کرتا ہے • خالق دو جہاں
مسلمانوں پر کرم کرے گا • میں جھنڈے کو بلند کروں • گوالا دودھ سے مکھن
نکالے • ساجد ریشمی کپڑے پر پانی نہ پٹکائے •

فعلِ حال

درس ۲۱

حال: وہ فعل ہے جس سے زمانہ موجودہ میں کوئی کام سمجھا جائے،
مضارع سے پہلے ”می“ یا ”ہی“ لگانے سے فعلِ حال بن جاتا ہے جیسے می بخشد
ہمی بخشد۔ وہ بخشتا ہے۔ یہ ہوا حال معروف بنانے کا طریقہ۔

اور حال مجہول بنانے کے لیے ”شود“ سے پہلے می یا ہی لگائیں گے۔
جیسے گفتہ می شود، گفتہ ہی شود، وہ کہا جاتا ہے۔ می یا ہی پر ”نہ“ داخل کر دینے
سے حال منفی بن جاتا ہے۔ جیسے نمی گوید، وہ نہیں کہتا ہے۔

فعل حال معروف کے تمام صیغے اس طرح ہیں۔

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
می گوید	می گویند	می گوئی	می گوئید	می گویم	می گوئیم
وہ کہتا ہے	وہ کہتے ہیں	تو کہتا ہے	تم کہتے ہو	میں کہتا ہوں	ہم کہتے ہیں

مجہول کے صیغے اس طرح ہوں گے۔

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
گفتہ می شود	گفتہ می شوند	گفتہ می شوی	گفتہ می شوید	گفتہ می شوم	گفتہ می شوئیم
وہ کہا جاتا ہے	وہ کہے جاتے ہیں	تو کہا جاتا ہے	تم کہے جاتے ہو	میں کہا جاتا ہوں	ہم کہے جاتے ہیں

اردو میں ترجمہ کرو:

انور در رُود غسل می کند • دختران غذا تہیہ می نمایند • تو بر لوح حجر چہ می نویسی
• من ہمہ شب سرفہ می کنم و سرم در دمی کند حالم خوب نیست • قلم زر چک بر لباس
افتد می سوزد • بروز عید لباس نو پوشانیدہ می شود • و بر مسکیناں مال صدقہ کردہ می
شود • لباس چرک را بر تن نہ دارید کہ خیلے ضرر می رساند • قمیص چرک بہ صابون
شستہ می شود • طفلان در مدرسہ دست نمی زنند • طیور بر شاخہاے درختاں نغمہ پر
دازی می کنند •

فارسی بناؤ:

شاہد میرے واسطے ہولڈر خریدتا ہے • کوئلہ کان سے نکلتا ہے • اخروٹ
کھائے جاتے ہیں • ہم انگور اور ناشپاتی نہیں بیچتے ہیں • احمد کا لڑکا میڈیکل
کالج میں پڑھتا ہے • تم لوگ مدرسہ عربیہ میں پڑھتے ہو • مدرسوں میں اخلاق

سنوارے جاتے ہیں • اخلاق بگاڑنے والی کتابیں نہیں پڑھائی جاتیں • طلبہ مشقی بزم کرتے ہیں اور اچھے مقرر بنتے ہیں • پڑھنے سے جان نہیں چراتے •

فعل مستقبل

درس ۲۲

فعل مستقبل: وہ فعل ہے جس سے آنے والے زمانے میں کوئی کام

سمجھا جائے۔

ماضی مطلق کے شروع میں ”خواہد“ کی گردان لگا دینے سے فعل مستقبل

بن جاتا ہے۔ جیسے

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
خواہد کرد	خواہند کرد	خواہی کرد	خواہید کرد	خواہم کرد	خواہیم کرد
وہ کرے گا	وہ کریں گے	تو کرے گا	تم کرو گے	میں کروں گا	ہم کریں گے

اور مجہول بنانے کے لیے ماضی مطلق کے آخر میں ”ہ خواہد شد“ کی گردان

زیادہ کریں گے جیسے۔

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
کرده	کرده	کرده	کرده	کرده	کرده
خواہد شد	خواہند شد	خواہی شد	خواہید شد	خواہم شد	خواہیم شد
وہ کیا جائے گا	وہ کیے جائیں گے	تو کیا جائے گا	تم کیے جاؤ گے	میں کیا جاؤں گا	ہم کیے جائیں گے

اور منفی بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ معروف کے صیغوں میں خواہد کی گردان پر ”ن“ لگا دیں گے جیسے نخواہد کرد، نخواہند کرد وغیرہ۔

اور مجہول کے صیغوں میں اصل فعل ”پرن“ لگائیں گے جیسے نکرده خواہد شد، نکرده خواہند شد وغیرہ۔

اردو میں ترجمہ کرو:

شوکت امسال براے حج بمکہ خواہد رفت • موسم باراں زد خواہد آمد • من علم اسلامی خواہم افراخت • امسال باراں کم کم خواہد بارید • بوقت شام تریچہ نہ خورده خواہد شد • مابعد نماز فجر بہ تخم مرغ صبحانہ خواہیم کرد • طلبہ زبان پارسی خواہند آموخت • بعد عصر، عصرانہ خورده خواہد شد • امروز بامیان خورده خواہد شد • من فردا در شاغل قرع خواہم پخت • امید است کہ پری روز میمون خواہد مرد •

فارسی بناؤ:

مہمانوں کا اسٹیشن پر استقبال کیا جائے گا • وہ ہماری تنخواہ بڑھائے گا • سردارانِ نبیا مسلمانوں کی شفاعت کریں گے • لڑکے تھیٹر میں نہیں جائیں گے • تم سے کتاب کی قیمت کیوں نہیں لی جائے گی • بندر کا پھیپھڑا نکالا جائے گا • سجدے میں پاؤں کی انگلیاں نہیں اٹھائی جائیں گی • جاڑے میں موزے اور دستانے پہنے جائیں گے • تو تھرما میٹر سے کیا ناپ رہا ہے • میں کل بغداد شریف ٹیلیفون کروں گا • اور اپنے بھائی سے بات کروں گا •

فعل امر - فعل نہی

درس ۲۳

امر: جس فعل میں کسی کام کا حکم دیا جائے اسے فعل امر کہا جاتا ہے۔ جیسے کہ، پڑھ، بیٹھ، فارسی میں اس طرح کہیں گے۔ گو، خواں، نشیں۔

فعل امر بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ فعل مضارع واحد حاضر سے علامت (یاے معروف "ی") دور کر دی جائے، امر کا صیغہ واحد حاضر بن جائے گا، جیسے گفتن مصدر سے مضارع "گوید" ہوگا۔ اور مضارع واحد حاضر کا صیغہ "گوئی" ہوگا۔ اب آخر سے "ی" دور کر دیں "گو" ہو جائے گا۔ یہ ہو گیا امر کا صیغہ واحد حاضر۔

عام طور سے امر کے صیغوں کے شروع میں "با" داخل کر دیتے ہیں۔ جیسے بگو (تو کہ) بنویس (تو لکھ) بخواں (تو پڑھ) جمع حاضر کے لیے اس کی علامت "ید" لگا دیں گے جیسے بنویسید، تم لوگ لکھو۔

امر کے صرف دو صیغے (واحد حاضر اور جمع حاضر) آتے ہیں، باقی صیغوں میں امر کا معنی پیدا کرنے کے لیے فعل مضارع کے شروع میں باید کہ لگا دیتے ہیں یا صرف "ب" داخل کرتے ہیں۔

امر مجہول کے لیے ماضی مطلق کے آخر میں "ہ" لگا کر شود کی گردان زیادہ کر دیں امر مجہول بن جائے گا۔

جس فعل پر "ب" داخل ہوا اگر اس کے پہلے حرف پر پیش ہے تو "ب" پر بھی پیش پڑھیں، اور اگر پیش نہ ہو تو زیر پڑھیں، اور اسم پر داخل ہو تو زیر پڑھیں۔

گردان امر معروف

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
باید کہ	باید کہ	بنویس	بنویسید	باید کہ	باید کہ
نویسد	نویسند			نویسم	نویسیم
چاہئے کہ	چاہئے کہ	تو لکھ	تم لکھو	چاہئے کہ	چاہئے کہ
وہ لکھے	وہ لکھیں			میں لکھوں	ہم لکھیں

گردان امر مجہول

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
باید کہ	باید کہ	نوشتہ شو	نوشتہ شوید	باید کہ	باید کہ
نوشتہ شود	نوشتہ شوند			نوشتہ شوم	نوشتہ شویم
چاہئے کہ وہ	چاہئے کہ وہ	تو لکھا جائے	تم لکھے جاؤ	چاہئے کہ میں	چاہئے کہ ہم
لکھا جائے	لکھے جائیں			لکھا جاؤں	لکھیں جائیں

نہی: جس فعل میں کسی کام کے کرنے کا حکم نہ ہو، بلکہ اس کام سے روکا

جائے، جیسے مگو (نہ کہ)، مخواں (نہ پڑھ)

واحد حاضر اور جمع حاضر کے صیغوں میں بجائے ”ب“ کے ”م“ لگانے سے

نہی واحد حاضر اور جمع حاضر بن جاتے ہیں۔ اور باقی صیغوں میں ”ن“ زیادہ کرتے

ہیں اور شروع میں ”باید کہ“ بھی لگا دیتے ہیں۔ مجہول میں واحد حاضر اور جمع حاضر

کے صیغوں میں ”م شؤ“ کی گردان ان پر لگائی جائے گی۔ جیسے کردہ مشو (تو نہ کیا جائے) کردہ مشوید (تم لوگ نہ کیے جاؤ)

گردان نہی معروف

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
باید کہ نکند	باید کہ نکلند	مکن	مکنید	باید کہ نکلنم	باید کہ نکلیم
چاہئے کہ وہ نہ کرے	چاہئے کہ وہ نہ کریں	تو نہ کر	تم نہ کرو	چاہئے کہ میں نہ کروں	چاہئے کہ ہم نہ کریں

گردان نہی مجہول

واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
باید کہ نہ کردہ شود	باید کہ نہ کردہ شوند	کردہ مشو	کردہ مشوید	باید کہ نہ کردہ شوم	باید کہ نہ کردہ شویم
چاہئے کہ وہ نہ کیا جائے	چاہئے کہ وہ نہ کیا جائیں	تو نہ کیا جا	تم لوگ نہ کئے جاؤ	چاہئے کہ میں نہ کیا جاؤں	چاہئے کہ ہم نہ کئے جائیں

اردو میں ترجمہ کرو:

اے طالب روزی بنشین کہ بخوری • • • • • دے مطلوب اجل مرو کہ جاں نبری
 • • • • • کسے رادشنام مدہید • • • • • در بازار ہا ہرزہ مگر دید • • • • • مرکب تو خیلے غلیظ است
 • • • • • قدرے آپ بریز • • • • • جناب آغا قلم تراشم گم شد از ہم درس خود بگیر • • • • • بایک کہ محمود

ستودہ شود • باید کہ ما بہ بانک رویم • باید کہ کودکان بہ بزرگاں سلام کنند • شرارت
مکن تا سزا نہ دادہ شوی • بہ دروس خود محنت کید تا جائزہ دادہ شوید •
فارسی بناؤ:

سچائی کا راستہ اختیار کرو • غریبوں اور مسکینوں کی مدد کرو • پاکٹ ماروں
سے ہوشیار رہو • بنیا سے کوئی چیز ادھار مت خریدو • ہم اسلامی تقریبات میں
شرکت کریں • وہ برنی کے چھتے کو نہ جلائیں • تم دارالعلوم میں استاذ مقرر کئے
جاؤ • تمہیں عدالت میں نہ بھیجا جائے • تم لوگوں کو فضیلت کی سند دی جائے
• تعلیم کے زمانے میں خوب محنت کرو •

فعل منفی

درس ۲۴

اوپر بیان کیا جا چکا کہ جس فعل سے کسی کام کا نہ ہونا یا نہ کرنا معلوم ہو، اسے
فعل منفی کہا جاتا ہے۔ جیسے انور نہیں گیا۔ (انور نرفت) شاہد نہیں کھائے گا۔
(شاہد نخو اہد خورد)

بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ کسی بھی فعل کے شروع میں ”نہ“ زیادہ کر دیا جائے
تو فعل منفی بن جائے گا، جیسے نہ پسندید (اس نے نہیں پسند کیا) اگر کسی فعل کا پہلا
حرف ”الف“ ہو تو اس وقت ”نہ“ اور ”الف“ کے درمیان ”ی“ کا اضافہ ہوگا
جیسے آموخت سے نیا موخت (اس نے نہیں سیکھا)

اردو میں ترجمہ کرو:

اگر آئنا چشم می داشتند اصلاً در چاہ نمی افتادند • پدر مادرِ شکیل بہ دستگا ہے

زرفت • کبک و دراج و حمام کشیز و میخک و قاقله نخورده باشند • رئیس دانشکده در دفتر نہ نشسته بود • تو خواہر زادہ خود را نمی شناختی • من خوشدامن خود را نیازاریدم • زوج خواہر، حامد را علم فقہ و علم حدیث آموختے • ساعت بغلی حرکت نمی کرد • رادیو نہ شنیدہ شدہ باشد • کس از رفیقان درس من نا کام نہ بودے •

فارسی بناؤ:

ڈاکٹر نے مریض کو انجکشن نہیں دیا • عطار نے کل دوا نہیں دی • طالب علم محنت سے نہیں گھبراتے ہیں • وہ نازیبا حرکت سے پرہیز نہیں کرتا ہے • کیا آفتاب کل نہیں دکھائی دیا ہوگا • رات کا چور نہیں پہچانا گیا • بکری اپنے بچے کو دودھ نہیں پلاتی تھی • لڑکیاں فحش گوئی نہیں کرتی ہوں گی • میں نے کسی کو برا نہیں کہا ہے • ہم کسی کو تکلیف نہیں دیں گے •

بیان مشتق

درس ۲۵

مشتق: وہ اسم ہے جو مصدر یا فعل سے بنا ہو، اس کی مشہور چھ قسمیں ہیں۔
(۱) اسم فاعل (۲) اسم مفعول (۳) اسم تفضیل (۴) اسم ظرف (۵) اسم آلہ (۶) حاصل مصدر۔

۵ اسم فاعل: وہ اسم مشتق ہے جو ایسی ذات کو بتائے جس کے ساتھ فعل قائم ہو، اور مصدری معنی دے، اسم فاعل کی دو قسمیں ہیں۔ ۱۔ قیاسی ۲۔ سماعتی
۵ قیاسی: اسم فاعل قیاسی اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کے بنانے میں

قاعدہ قانون کا لحاظ کیا جاتا ہے۔ بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ امر کے آخر میں زیر دے کر ”ندہ“ بڑھادیں تو اسم فاعل کا صیغہ واحد بن جائے گا اور ”ندگان“ زیادہ کر دیں تو جمع کا صیغہ بن جائے گا، جیسے آشامیدن مصدر سے فعل امر ”آشام“ ہوگا۔ اب اسی پر ”ندہ“ بڑھادیں تو ”آشامندہ“ ہو جائے گا یہ ہو گیا اسم فاعل کا صیغہ واحد اور اگر بجائے ”ندہ“ ”ندگان“ زیادہ کر دیں تو ”آشامندگان“ ہو جائے گا۔ یہ ہو گیا اس فاعل کا صیغہ جمع، ترجمہ اس طرح کریں گے، آشامندہ، پینے والا۔ آشامندگان، پینے والے۔

۵ سماعی: اسم فاعل سماعی اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کے بنانے میں قاعدہ اور قانون کا لحاظ نہیں ہوتا۔ اس کا دار و مدار سننے پر ہے۔ اہل زبان سے جیسا سنا گیا ویسا ہی استعمال کر لیا گیا۔ اسم فاعل سماعی کو اسم فاعل ترکیبی اور صفت مشبہ بھی کہا جاتا ہے۔

عام طور پر درج ذیل طریقوں سے اسم فاعل سماعی بنالیے جاتے ہیں۔
۵ امر حاضر کے آخر میں ”الف“ لگا دیتے ہیں جیسے داں سے ”دانا“ اور کبھی ”گار“ بڑھادیتے ہیں۔ جیسے پرہیز سے ”پرہیزگار“ (پرہیز کرنے والا) اور کبھی ”ہ“ زیادہ کرتے ہیں جیسے استر سے ”استرہ“ (مونڈنے والا) اور درج ذیل الفاظ بھی اسم کے آخر میں داخل ہو کر معنی فاعلی پیدا کرتے ہیں۔ جیسے ”گر“ (آہنگر) ”مند“ (ہوشمند) ”ور“ (ہنرور) ”ناک“ (غمناک) ”بان“ (مہربان) ”آز“ (خریدار) ”سار“ (شرمسار) ”یار“ (ہوشیار) ”مندہ“ (شرمندہ) ”وار“ (امیدوار) ”گیں“ (شرگیں) ”ی معروف“ (لشکری)

اسم فاعل سماعی کے بھی دو صیغے آتے ہیں۔ ایک واحد۔ دوسرا جمع، جیسے
پرہیزگار (واحد) پرہیزگاراں (جمع)
اردو میں ترجمہ کرو:

خدا آفرینندہ ہمہ خلق است • خربار بر بہ از انسان مردم در • رسول ما
حضرت محمد ﷺ شفاعت کنندہ اند • لشکری خادم سلطان می باشد • عظیمند آں است
کہ ہمہ کار ہا درست کند • خدائے تعالیٰ مددگار است • نیکی کنندہ از بد کنندہ بہتر
است • خوابندہ زیاں کنندہ است • مار حیوانے زہرناک است • ما پرستار خدا
ایم • و کافراں بت پرست اند •

فارسی بناؤ

والدین کی خدمت کرنے والا کامیاب ہوتا ہے • پیدا کرنے والا روزی
بھی دیتا ہے • بھینس اور بکری چرنے والے جانور ہیں • فتنہ برپا کرنے والا
نیکوں میں شمار نہیں کیا جاتا • علم دین سیکھنے والا خدا کا مقبول بندہ ہے • ہم جھوٹ
بولنے والے آدمی نہیں • سستی کرنے والے کامیاب نہیں ہوتے • زیادہ کھانے
والوں کی عزت نہیں ہوتی • بھیگ مانگنے والا لوگوں کی نگاہ میں ذلیل ہوتا ہے
• ہم رسول اللہ کی غلامی کرنے والے ہیں •

اسم مفعول

درس ۲۶

اسم مفعول: وہ اسم مشتق ہے جس پر فعل واقع ہو۔ اسم فاعل کی طرح
اس کی بھی دو قسمیں ہیں۔ قیاسی اور سماعی، اسم مفعول قیاسی کے بنانے میں

قاعدے کی رعایت ہوتی ہے۔ اور سماعی کے لیے کوئی مستقل قاعدہ نہیں ہوتا۔

○ اسم مفعول قیاسی: بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ ماضی مطلق کے صیغہ

واحد غائب پر ”ہ“ بڑھا دیا جائے تو اسم مفعول کا صیغہ واحد بن جائے گا۔ جیسے پخت سے ”پختہ“ (پکا ہوا) اور اگر ماضی مطلق کے آخر میں بجائے ”ہ“ کے ”گان“ بڑھا دیا جائے تو جمع کا صیغہ بن جاتا ہے جیسے آموخت سے ”آموختگان“ (سیکھے ہوئے) اور کبھی ”ہا“ بھی زیادہ کرتے ہیں۔ جیسے آفرید سے آفریدہا (پیدا کئے ہوئے)

○ اسم مفعول سماعی: بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ امر حاضر کے آخر میں ”ہ“

لگا دیتے ہیں۔ جیسے ”پذیر“ سے ”پذیرہ“ (قبول کیا ہوا)

کبھی امر حاضر اور ماضی مطلق کے آگے اسم نکرہ لگا دینے سے بنتا ہے، جیسے مصلحت آمیز اور نیم برشت۔

کبھی امر حاضر کے آخر میں ”الف، نون“ حالت بتانے کے آتا ہے، جیسے گریاں (روتا ہوا) اور کبھی ماضی کے آخر میں ”از“ لگانے سے جیسے گرفت سے گرفتار (پکڑا ہوا)

اردو میں ترجمہ کرو:

شنیدہ کے بود مانند دیدہ • افسردہ دے افسردہ کند انجمنے را • از طرف شکستہ صدائے برنمی آید • قزاقاں چوں میوہ ہاے تر و تازه دیدند و باغباں را خفتہ یافتند • دست تاراج کشادہ بے باکانہ میوہ ہاے رسیدہ و شیریں را می خوردند • و آنچہ

نورس و ترش بود بہ خیابانہای انداختند • دریں بین باغباں بیدار شد ایشاں
رادیدہ بخود گفت مرا باید کہ بتدبیر و حیلہ ایشاں را مقاومت نمایم •

فارسی بناؤ:

آدھاپکا ہوا انڈا فائدہ مند ہوتا ہے • مرغے کا گوشت بھنا ہوا نہیں تھا
• راستے میں گرا ہوا سامان مت اٹھاؤ • سوتا ہوا بچہ بہت اچھا معلوم ہوتا ہے
• سانپ کا کاٹا ہوا سوئے کچھو کا کاٹا ہوا روئے • کمان سے نکلا ہوا تیر واپس نہیں
آتا • سویا ہوا سوئے ہوئے کو کب بیدار کر سکتا ہے • عالم کے لڑکے نے بہت سی
کتابیں جمع کر رکھی ہیں • میرا لکھا ہوا سب لوگ پڑھتے ہیں • رسول، اللہ کے
بھیجے ہوئے پیغمبر ہوتے ہیں • ساری چیزیں پیدا کی گئی ہیں •

اسم تفضیل

درس ۲۷

• اسم تفضیل: وہ اسم مشتق ہے جس سے اسم فاعل کے اندر معنی کی
زیادتی ہو۔

اسم تفضیل بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ اسم فاعل کے آخر میں ”تر“ لگا دیں،
اسم تفضیل کا صیغہ واحد بن جائے گا۔ اور جمع کا صیغہ بنانے کے لیے اسم تفضیل
صیغہ واحد پر ”ان“ بڑھا دیں اسم تفضیل جمع کا صیغہ بن جائے گا، جیسے ”پرنده“
اسم فاعل سے ”پرنده“ تر (زیادہ اڑنے والا) پرنده تراں (زیادہ اڑنے والے)
اور بھی اسم فاعل کے شروع میں ”بسیار“ لگاتے ہیں۔ جسے ”بسیار خوابنده“
(زیادہ سونے والا)

۵ اسم ظرف: وہ اسم مشتق ہے جس سے کسی کام کی جگہ یا وقت معلوم ہو جس سے جگہ معلوم ہو اس کو ظرف مکان، اور جس سے وقت معلوم ہو اس کو ظرف زمان کہتے ہیں جیسے آرام گاہ (آرام کی جگہ، یا آرام کا وقت) بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ اسم کے بعد ”کدہ“، ”لاخ“، ”ستان“، ”زار“ بڑھا دیا جائے جیسے آتش کدہ، (آگ کی جگہ) سنگلاخ (پتھریلی زمین) بوستان، (خوشبو کی جگہ) چمن زار (باغ)

کبھی مصدر کے آخر میں ”گاہ“ لگا دیتے ہیں۔ ”گاہ“ کا ترجمہ وقت اور جگہ دونوں کیا جاتا ہے۔ جیسے ”خواندن گاہ“ (پڑھنے کی جگہ، یا پڑھنے کا وقت) اور کبھی ماضی مطلق کے آخر میں بڑھا دیتے ہیں، جیسے نشست گاہ (بیٹھنے کی جگہ) اور کبھی کبھی حاصل مصدر کے آخر میں لگاتے ہیں، جیسے دانش گاہ (علم کی جگہ) کبھی امر کے پہلے کسی اسم کو ملا دیا جاتا ہے، جیسے زر خیز۔

اردو میں ترجمہ کرو:

برادر آں خنداں تراست • کبوتر اں پرندہ تراں اند • ماجد و ساجد بسیار
خوابند گاں اند • مدرسہ من چمن زار جنت است • در گلستاں گلہامی بویند • از
درس گاہ اسلامی علما و حفاظ تہیہ کردہ می شوند • ابراہیم علیہ السلام را در آتش کدہ
انداختہ شدہ بود • صبح گاہ از بستر بر خیز و نماز فجر ادا کن • شبان گاہ طالبان خواندہ
دانش گاہ یاد می کنند • زمین اتر پردیش قدرے ہموار است و قدرے سنگلاخ
• طفلان نیک بامداداں صبحانہ کردہ بہ دبستان خود می روند • و رئیس دبستاں را
سلام کردہ بہ کتاب مشغول شوند •

فارسی بناؤ:

عید گاہ میں عید الفطر اور عید الاضحیٰ کی نماز ادا کی جاتی ہے۔ مندر ہندوؤں کے پوجا کرنے کی جگہ ہے۔ گدھ بہت اوپر اڑنے والا پرندہ ہے۔ سانپ بہت زہریلا جانور ہے۔ جب صبح کے وقت پرندے چہچہاتے ہیں تو بھلا معلوم ہوتا ہے۔ پاگل خانہ کو فارسی میں ”تیمارستان“ کہتے ہیں۔ ڈاکٹر فنِ جراحی میں بہت ہوشیار ہیں۔ مسلمان قرآن سے بہت محبت رکھتے ہیں۔ لیکن اس پر عمل کرنے والے بہت کم ہیں۔ سونے کے وقت درود شریف پڑھنا بہتر ہے۔ اللہ تعالیٰ کی یاد ہر جگہ اور ہر وقت کرنی چاہیے۔ مالداروں کے محلات عیش و عشرت کی جگہیں ہیں۔

تمرین

مذکورہ بالا فارسی اور اردو کے فقروں میں سے اسم تفضیل اور اسم ظرف پہچان کر اپنی اپنی کاپیوں میں لکھو۔

اسم آلہ

درس ۲۸

اسم آلہ: وہ اسم مشتق ہے جس سے کوئی اوزار سمجھ میں آئے۔

اس کے بنانے کا کوئی خاص قاعدہ مقرر نہیں ہے۔ عام طور سے درج ذیل طریقوں سے بنالیا جاتا ہے۔

فعل امر صیغہ واحد حاضر کے شروع میں کوئی اسم زائد کر دیتے ہیں۔ جیسے تراشیدن مصدر سے امر حاضر کا صیغہ ”تراش“ ہوا۔ اب اس سے پہلے اسم ”قلم“

بڑھا دیا گیا ”قلم تراش“ ہو گیا یہ صورت اسم آلہ کی بن گئی۔ اب ”قلم تراش“ کا ترجمہ کرینگے قلم بنانے کا اوزار، یعنی ”چاقو“ ایسے ہی ”سرپوش“ (ڈھکنا) ”آتش گیر“ (چمٹا) ”رُومال“ (رومال) وغیرہ اسم آلہ ہیں۔

اور کبھی امر واحد حاضر کے صیغہ کے آخر میں ”ہ“ زیادہ کرتے ہیں۔ جیسے کو فتن مصدر سے فعل امر واحد حاضر ”کوب“ ہے۔ اس پر ”ہ“ بڑھا دیا گیا تو ”کوبہ“ اسم آلہ ہو گیا۔ اس کا ترجمہ ہو گیا، کوٹنے کا اوزار یعنی ”مونگری“۔ ”استرہ“ (مونڈنے کا اوزار) ”تابہ“ (توا) وغیرہ۔

○ حاصل مصدر: وہ اسم مشتق ہے جس سے مصدر کا نتیجہ اور خلاصہ معلوم ہو، اس کے بنانے کا کوئی خاص قاعدہ مقررہ نہیں، حاصل مصدر سب کے سب سماعی ہوتے ہیں۔ چند قاعدے لکھے جاتے ہیں انہیں یاد کر لینا چاہئے۔

○ امر پر ”ش“ بڑھانے سے جیسے دانش (سمجھ)

○ صیغہ امر حاضر ہی حاصل مصدر کا معنی دیتا ہے جیسے درخش، (چمک)

○ کبھی ماضی مطلق کا صیغہ حاصل مصدر کا معنی پیدا کرتا ہے جیسے گفت، داد۔

○ کبھی امر حاضر کے آخر میں ”اک“ زیادہ کرنے سے جیسے پوشاک، خوراک

○ کبھی اسم کے آگے ”امر“ بڑھانے سے جیسے دسترس، خونریز۔

○ ماضی مطلق اور ”امر“ کے ملنے سے، جیسے گفتگو، جستجو، کشتکار۔

○ ماضی مطلق کے آخر میں ”ار“ بڑھانے سے، جیسے گفتار، رفتار، دیدار۔

اردو میں ترجمہ کرو:

دلاک موے سر را از استره خواهد استرد • احمد دستمال را از کانپور خرید • برتابہ نان پختہ می شود • حرارت پیارا بزبان اردو تھر مامیٹری گویند • ہوا پیارا در عربی طیارہ و بزبان اردو ہوائی جہاز می گویند • بشر بہ آگاہی و کردار خود شناختہ می شود • برائے ما بہتر است کہ گفتگوئے سنجیدہ می کنیم • حامد! از پس رفتار کجا می روی • صبور ی ترا کامگاری دہد • زرنج و بلارستگاری دہد • گل چراغ را بہ گلگیر درست کن تا روشنی دہد •

فارسی بناؤ:

جھاڑ کی قیمت پوچھ کر بتاؤ • گرمی سخت ہے ایک پنکھا لاؤ • میں بزرگوں کی زیارت کرنے جاؤں گا • تلاش و جستجو کے بعد بھی تمہارا پتہ نہیں چلا • کھیتی ایک بہترین ذریعہ معاش ہے • خرید و فروخت میں دیانت چاہئے • کسی کی بیجا تعریف کرنا اچھا نہیں • چمڑے کا جوتا خوبصورت ہے • پنکھا کو بادکش، اور بادزن کہا جاتا ہے • لنگی کی قیمت اسی روپے ہے • میرے لیے ایک قلمدان خرید دیجئے • دانائی اور عقلمندی انسان کے لیے ہنر ہے •

حال، ذوالحال

درس ۲۹

○ حال: جس سے فاعل یا مفعول یا دونوں کی حالت معلوم ہو، اسے حال

کہتے ہیں۔

○ ذوالحال: وہ فاعل یا مفعول ہے جسکی حالت بیان کی جائے مثلاً سعید

خنداں آمد (سعید ہنستا ہوا آیا) اس مثال میں سعید ”ذوالحال“ اور خنداں (ہنستا ہوا) ”حال“ ہے۔ اس لیے کہ خنداں سعید کی حالت بیان کر رہا ہے۔

بنانے کا قاعدہ: اس کے بنانے کا کوئی خاص قاعدہ نہیں، عام طور سے امر حاضر کے آخر میں ”الف نون“ بڑھا دیتے ہیں، جیسے دویدن مصدر سے فعل امر ”دو“ ہوا۔ اب اس کے آگے ”ا+ن“ بڑھا دینے سے ”دواں“ ہوا۔ اگر ہمیں کہنا ہو کہ ”سالم دوڑتا ہوا آیا“ تو اس کو فارسی میں یوں کہا جائے گا۔ ”سالم دواں آمد“۔
اردو میں ترجمہ کرو:

پیراجمل از مدرسہ خنداں می آید۔ برادرِ شکیل بہ پست خانہ دواں میرود
• اقبال و سلیم افتاں و خیزاں کجا میروند۔ آناں خراماں خراماں بہاغ
میروند۔ یارانِ شما جہاں می بازند۔ کلیم چاکر خود را زناں می آورد۔ تو ترساں
ترساں توے ہتل داخل شدی۔ دختر اں فرحاں فرحاں از رستوران می آیند
• توپ غلطاں غلطاں در باغچہ ہمسایہ رسید۔ خورشید تاباں در ابرو پوش شد۔ آں
خسپاں از بنارس تا الہ آباد رفت۔ اوشاں خروشاں بہ گارر میدند۔ شیر غراں از غار
آمد و براہو حملہ کرد۔

فارسی بناؤ:

طارق گرتے پڑتے اپنے استاذ کے پاس گیا۔ دریائے گھاگرا شور کرتے
ہوئے بہتا ہے۔ وہ کھیلتا ہوا بازار جا رہا تھا۔ شاکر دوڑتا ہوا آیا اور چلاتے
ہوئے گیا۔ میں نے طلبہ کو پڑھتے ہوئے دیکھا۔ کچھ ہنستے اور کچھ روتے چلے
آ رہے ہیں۔ پیاسا کو اڑتا ہوا آیا اور پیالہ کے قریب بیٹھ گیا۔ میں نے انڈے
کو ابلتے ہوئے دیکھا۔ وہ چراتے ہوئے پکڑا گیا۔ مسافر دوڑتے دوڑتے آیا
اور گاڑی پر سوار ہو گیا۔ تم آلو، پالک اور شلجم کھاتے ہوئے دیکھے گئے۔

درس ۳۰

موصول، صلہ

اسم موصول وہ نامکمل اسم ہے کہ جب تک اس کے ساتھ کوئی جملہ نہ ملایا جائے اس کا معنی سمجھ میں نہ آئے، اور جو جملہ اسم موصول کے بعد آتا ہے، اسے صلہ کہتے ہیں، جیسے جس نے پڑھا وہ میرا بھائی ہے۔ اس مثال میں ”جس نے“ اسم موصول، اور ”پڑھا“ صلہ ہے۔ فارسی میں یوں کہیں گے ”آنکہ خواند برادر من است“ اس مثال میں ”آنکہ“ اسم موصول ہے اور خواند ”صلہ“ ہے۔

اسماے موصولہ یہ ہیں۔ ہر کہ، ہر آنکہ، آنا نکہ، آنچہ، ہر آنچہ، اگر کسی اسم کے آخر میں یائے مجہول لگادی جائے اور اس کے بعد لفظ ”کہ“ ہو تو وہ بھی اسم موصول ہوتا ہے۔ جیسے ”مردیکہ“ اور جس اسم پر لفظ ”آں“ ہو اور اس کے بعد ”کہ“ وہ بھی اسم موصول ہوتا ہے۔ جیسے ”آں کس کہ“۔

اردو میں ترجمہ کرو:

ہر کہ تعلیم می یابد کامیاب شود۔ ہر کہ نیکاں را آزار د خدا از و انتقام می گیرد
 • مومنے کہ بہ رسول خدا ملاقات کرد و بر حال ایماں وفات یافت اور اصحابی
 گویند۔ خدا آں کہ آفتاب و ماہتاب و ہمہ جہاں را آفرید۔ ہر چہ برادرش خواند
 او ہم می خواند۔ ہر کہ تکبر می کند بربادی شود۔ ہر چہ دیدی احمد را بگو۔ ہر کہ بر
 رسالت مآب یک بار درود خواند خداوند تعالیٰ بروے دہ بار رحمت کند۔ آنکس کہ
 نداند و بداند کہ بداند۔ در جہل مرکب ابدالہ ہر بماند۔

فارسی بناؤ:

جونیک ہیں دشمن کو بھی تکلیف نہیں دیتے۔ جو لوگ کہ زیادہ مالدار ہیں زیادہ لالچی ہیں۔ جو لوگ بچوں کو تعلیم نہیں دیتے وہ ان کی زندگی سے کھیلتے ہیں۔ جس مسلمان نے صحابہ سے ملاقات کی اور ایمان کی حالت میں انتقال ہوا اسے تابعی کہتے ہیں۔ جنہوں نے قرآن حفظ کیا انہیں حافظ کہتے ہیں۔ وہ ٹوپی جو میز کے اوپر ہے زید کی ہے۔ وہ لڑکا جو اسٹیشن پر ہے میرا ساتھی ہے۔ وہ چیز جو دسترخوان پر ہے مکھن ہے اور وہ جو پلیٹ میں ہے پالک ہے۔ جس نے مجھے خط لکھا میں نے اس کو جواب دیا۔ یہ وہ کتاب نہیں جو تم نے خریدی ہے۔ جو یہاں سے گئے وہ خوش رہے۔ جو شخص کہ خدا سے ڈرتا ہے وہ ظلم نہیں کرتا۔

استثنا، مستثنیٰ، مستثنیٰ منہ

درس ۳۱

چند چیزوں سے کسی ایک چیز کو علاحدہ کر دیا جائے، تو جس چیز سے علاحدہ کیا جائے اسے مستثنیٰ منہ، جس چیز کو الگ کیا جائے اسے مستثنیٰ کہا جاتا ہے۔ اور جس چیز کے ذریعہ الگ کیا جائے اسے حرف استثنا کہا جاتا ہے۔ فارسی میں حروف استثنا دو ہیں۔ ”مگر“ اور ”جزء“ عربی کا حرف استثنا ”الا“ بھی فارسی میں استعمال ہوتا ہے۔

”ہمہ دوستان آمدند مگر زید“ اس مثال میں ”ہمہ دوستان“ مستثنیٰ منہ ”زید“ مستثنیٰ اور ”مگر“ حرف استثنا ہے۔

سب دوست آئے مگر زید نہیں آیا۔“ قاعدے کے حساب سے اس جملے کی

فارسی یوں ہوگی کہ ”ہمہ دوستاں آمدند مگر زید نیامد“ لیکن مستثنیٰ، اور مستثنیٰ منہ کا حکم باعتبار فعل چونکہ ایک ہی ہے۔ اس لیے ”مگر زید“ کے بعد ”نیامد“ کہنے کی ضرورت نہیں۔

کبھی مستثنیٰ منہ محذوف ہوتا ہے، جیسے ”نیامد بمن جز خالد“ (میرے پاس خالد کے علاوہ کوئی نہیں آیا) اصل عبارت یوں ہونی چاہیے۔ نیامد کسے بمن جز خالد ”خالد“ مستثنیٰ ہے۔ اور ”کسی“ مستثنیٰ منہ، جو اوپر والی عبارت میں محذوف ہے۔
اردو میں ترجمہ کرو:

مہمان عزیز است مگر تا سہ روز • کس نخار و پشت من جز ناحن انگشت من
• صحبت نیکاں بگیر مگر صحبت بد اں • ہمہ طفلان براے نماز کردن رفتند مگر شا کر
• مراشدید رنج و غم است کہ ہمہ طالبان کامیاب ہستند مگر تو • گو سفند ہارا کسے نہ
بُرد بجز آں گرگ • نخورد بہ شام بجز اکرم • ہمہ مردماں فت بال (کرہ پا) می بازند مگر
مرد پیر • ہمہ کار ہا کن بجز کار ہاے بد • پول کاغذی کسے رامدہ الا کریم •

فارسی بناؤ:

اے آدمی گیہوں کے علاوہ سب چیزیں کھا • ہمارے پاس تیرے علاوہ
کوئی شریٹز کا نہیں آیا • میں نے زید کے علاوہ کسی کو نہیں مارا • محمود کی شادی میں
سوائے زید کے سب کو دعوت نامے دیے گئے • میں اخروٹ کھاؤں گا مگر ناسپاتی
نہیں کھاؤں گا • اسلام کے علاوہ سارے مذاہب باطل ہیں • سوتی کے علاوہ کوئی
کپڑا نہ پہنو • خدا کے علاوہ کوئی معبود نہیں •

درس ۳۲

ندا، منادی

جس حرف کے ذریعہ کسی کو پکارا جائے اسے حرف ندا کہتے ہیں۔ اور جس کو پکارا جائے اسے منادی کہتے ہیں۔

فارسی میں حرف ندا دو ہیں۔ ”اے“ اور ”الف“ اے شروع میں استعمال ہوتا ہے۔ اور الف آخر میں، جیسے ”اے کریم“ اور ”کریم“۔ پہلی مثال میں اے حرف ندا، اور کریم منادی ہے، دوسری مثال میں کریم منادی، اور ”الف“ حرف ندا ہے۔

اردو میں ترجمہ کرو:

اے سیر ترانانِ جویں خوش نماید خداوند ابر حال مسلماناں رحم کن
کریم! بہ بخشائے بر حال ما کہ ہستم اسیرِ کمندِ ہوا
دلا گر خرد مندی و ہوشیار مکن صحبت جاہلاں اختیار
اے پسر ہرگز مخور نانِ بخیل در انجیل آمدہ است کہ اے فرزند آدم
اگر تو نگری دہمت مشغول شوی بہالِ ازمن، و اگر درویشِ کُنت تنگدل نشینی، پس
حلاوتِ ذکر من کجا در یابی و عبادت من کے شتابی۔ اے طالبِ روزی بنشین کہ
بخوری و اے مطلوبِ اجل مرو کہ جاں نہ بری۔

فارسی بناؤ:

اے پروردگارِ عالم ہمیں اسلام پر قائم رکھ۔ نیک راستے پر چلنے کی توفیق دے اور برائیوں سے بچا۔ اے سلیم نوکر سے کہہ دو کہ گائے کو بھوسا اور کھلی ڈال دے اس کے بعد گو برہشادے۔ اے سہیل! آج ربیع الاول کی بارہویں تاریخ ہے۔ آج ہی ہمارے آقا جناب محمد رسول اللہ پیدا ہوئے۔ میرا خیال ہے کہ اس

مبارک دن میں جشن منایا جائے۔ اے بھائی! مرغا، مرغی، ہلدی، دھنیا وغیرہ خرید لاؤ۔ ابھی میں ندی سے نہا کر آتا ہوں۔ اے بچو! کسی کو ہرگز گالی مت دو۔ اچھے لڑکے گالی نہیں دیتے۔

افعال وجوبی

درس ۳۳

ایسا فعل جس میں مجبوری اور دباؤ کا اظہار ہو، جیسے تجھے کہنا پڑے گا۔ انہیں پڑھنا پڑے گا وغیرہ۔ ایسے جملوں کو فارسی میں منتقل کرنے کا یہ طریقہ ہے کہ پہلے زمانے کے لحاظ سے ”واجب است“ یا ”لازم بود“ وغیرہ رکھا جائے، اس کے بعد فعل اصلی مضارع کی شکل میں لایا جائے۔ مثلاً: ”تجھے کہنا پڑے گا“ کی فارسی یوں بنائیں گے ”بر تو واجب است کہ بگوئی“۔ اور ”مجھے جانا پڑا“ اس جملے کو یوں ادا کریں گے ”بر من لازم بود کہ روم“۔

اردو میں ترجمہ کرو:

بر تو واجب است کہ روزانہ صبح از قرآن مجید یک پارہ بخوانی۔ بر مسلمانان واجب است کہ روزانہ نماز پنجگانہ ادا بکنند۔ بر شما واجب است کہ در امتحان شش ماہی نمرہ اعلیٰ حاصل بکنید۔ بروشاں لازم بود کہ از بانک باز آیند۔ بر ملازمان لازم بود کہ در موسم بر شغال ہم کار کنند۔ بر مال لازم بود کہ در ایام تعطیل بہ دانش کدہ ہم رویم۔ بر اولاد واجب است کہ اطاعت والدین بکنند۔ بر ما واجب است کہ روزانہ در ساعت خود کوک بکنیم۔ بر مریضوں واجب است کہ از چیز ہائے بسیار پرہیز بکنند۔ بر فرمان دار لازم بود کہ در علاقہ فساد زدہ رود۔

فارسی بناؤ:

سارے طلبہ کو مسجد میں جانا پڑے گا۔ تمہیں پرنسپل کا حکم ماننا پڑے گا۔ اس کو

پڑوسیوں کی عزت کرنی پڑے گی۔ سلمہ کو اپنے گھر کا کام خود کرنا پڑتا ہے۔ سردی کی وجہ سے مجھے رضائی اور ہٹنی پڑی۔ بنیا کو خراب سامان واپس کرنا پڑا۔ فوجیوں کو میدان جنگ میں لڑنا پڑا۔ تمہیں ہر حال میں سبق سنانا پڑے گا۔ ذمہ داروں کو اپنے ماتحتوں پر سختی کرنی پڑے گی۔ صحت کے لیے انہیں روزانہ دوڑنا پڑے گا۔ عید کے روز صدقہ فطر ادا کرنا پڑتا ہے۔

درس ۳۴ آغاز یدن اور گرفتن کا استعمال

وہ پڑھنے لگا، میں جانے لگا۔ اردو میں جب اس قسم کے جملے آئیں تو اس کا ترجمہ آغاز یدن یا گرفتن کی مدد سے کرنا چاہیے۔ وہ اس طرح کہ فعل اصلی کو مصدر کی شکل میں رکھیں اور آغاز یدن یا گرفتن کو ماضی مطلق کی شکل میں جیسے وہ پڑھنے لگا اس جملے کو فارسی میں یوں ادا کریں گے۔ ”او خواندن گرفت“ میں جانے لگا۔ من رفتن آغا ریدم۔

اردو میں ترجمہ کرو:

مؤذن اذان دادن گرفت۔ مصلیان بجانب مسجد رفتن آغاز یدند۔ طیور در باغ نغمہ سنجی کردن گرفتند۔ شہاز مسکیناں رشوہ گرفتن آغاز یدید۔ من از مدیر ماہنامہ اشرفیہ گفتگو کردن گرفت۔ رئیس دانش کدہ از من سوالات کردن گرفت۔ پیر احمد بزبان فصیح فارسی گفتن آغاز ید۔ طالبان جفاکش بزبان عربی مقالہ نوشتن گرفتند۔ ایں طفلان آئینک در خواندن کوشیدن گرفتند۔ او یکا یک در شب ہراسیدن گرفت۔ تو بر من بلا وجہ چراشور یدن گرفتی۔

فارسی بناؤ:

آج صبح ہی سے بارش ہونے لگی۔ ہوائی جہاز فضا میں اڑنے لگا۔ لڑکے میدان میں فٹ بال کھیلنے لگے۔ دونوں فوجوں کے درمیان گھمسان کی لڑائی ہوئی۔ میڈیکل کالج میں داخلہ ہونے لگا۔ زرینہ مہمانوں کے لیے چائے بنانے لگی۔ مچھلیاں کیوں اوپر تیرنے لگیں۔ میں نماز پڑھنے لگا اور حامد تلاوت قرآن کرے لگا۔ اب طلبہ سالانہ امتحان کی تیاری کرنے لگے۔ خالد کو امرود کھانے کی وجہ سے کھانسی آنے لگی۔ لڑکے تعطیل کلاں میں گھر کو روانہ ہونے لگے۔

درس ۳۵ (توانستن (سکنا) کا استعمال

ایسے افعال جو یہ بیان کریں کہ فاعل کے اندر فلاں کام کرنے کی طاقت یا سکت ہے یا نہیں، ایسے جملے ”توانستن“ کی مدد سے بنائے جاتے ہیں۔ اس کی حیثیت ”فعل معاون“ کی ہوتی ہے۔

بنانے کا قاعدہ: ماضی یا حال کے اعتبار سے توانستن کو ماضی مطلق یا فعل حال کی شکل میں پہلے رکھنا چاہیے۔ اس کے بعد فعل اصلی ماضی مطلق کی شکل میں استعمال کرنا چاہیے، اگر ہمیں یہ کہنا ہو کہ ”میں نہ جاسکا“ تو اس کو فارسی میں یوں کہیں گے ”من نہ توانستم رفت“۔ اور اگر یہ کہنا ہو کہ ”وہ دریا میں کود سکتا ہے“ تو اس کی فارسی اس طرح بتائیں گے۔ اور رودتواند جرت“

اردو میں ترجمہ کرو:

بیمار چناں ضعیف بود کہ تا بیمارستان نتوانست رفت۔ آیا می توانی بہ فارسی

حرف زنی • آدمی تو اند کہ بیاید • من نتوانستم خورد • مور خاک را نتوانست برد
 • من می توانم کہ اورا زخم • آں پیر مرد بخود نمی تواند خورد • من بفارسی توانم گفت
 • آیا تو مرا قرض توانی داد • خواہر سلمان طعامہاے گونا گوں می تواند پخت
 • دیروز شہربان نہ توانست آمد •

فارسی بناؤ:

میں رات کو کھانا نہیں کھا سکا • اہل ملک سے اپنے وطن کی حفاظت نہ ہو سکی
 • کیا بکر ہمیں شکست دے سکتا ہے • نہیں! وہ ہمیں کبھی بھی شکست نہیں دے
 سکتا • تم کو میونسپلٹی کا چیرمین نہیں چنا جا سکا • کتے کا بچہ نہیں ڈر سکا • ساجدہ کل
 اپنی آنکھوں سے اپنے بھائیوں کو دیکھ سکی • وہ اسکول نہیں جا سکا کیوں کہ اس کی
 سائیکل خراب ہے • دلدار کو ایسی بیماری ہوئی کہ کوئی ڈاکٹر اسے پہچان نہ سکا • وہ
 میٹرک کے امتحان میں کامیاب نہ ہو سکا • تم لوگ اپنے ماتحتوں کی دیکھ بھال
 نہیں کر سکتے • میں شراب نہیں پی سکتا •

درس ۳۶ گز اشتن (چھوڑنا) کا استعمال

مصدر گز اشتن کا استعمال ان جملوں میں کیا جاتا ہے جن میں کسی کام کے
 کرنے کی اجازت دی گئی ہو۔

بنانے کا قاعدہ: جملہ جس زمانے سے متعلق ہو تو جملے کے شروع میں
 مصدر گز اشتن سے وہ فعل بنا کر استعمال کریں۔ اس کے بعد آخر میں صیغہ کا لحاظ
 کرتے ہوئے فعل اصلی کا استعمال مضارع کی شکل میں کریں، اگر یہ کہنا ہو کہ
 مجھے بازار جانے دو، تو فارسی میں اس جملے کو اس طرح ادا کریں گے۔ ”بگو ار کہ“

من بیازار روم“ اور اگر یہ کہنا ہو کہ ”تم نے طارق کو پڑھنے نہیں دیا“ تو اس جملہ کی فارسی یوں بنائیں گے۔ شمانگز اشتید کہ طارق خواند۔

اردو میں ترجمہ کرو:

مکسہا نمی گزارند کہ ما بخوریم • بگزار کہ از دشمنان اسلام انتقام گیرم •
• بگزارید کہ ادباً احمد بمضطہ رود • شمانگز اشتید کہ من اداره پست بروم • بگزار کہ
بازندگان فت بال بازی کنند • آناں نگزارند کہ من از مدیر مجلہ مشاورت کنم •
• مانگز اشتیم کہ رئیس دانش کدہ رشوہ گیرد • تو نگزاشتی کہ عائشہ نماز خواند • نسیم را
بگزار کہ او خدمت استاد کند • بگزار کہ طفلان خربزہ و ہندوانہ خورند • تراخواہم
گزاشت کہ دریں آفتاب بخانہ روی • بگزار تا ساعت خود را کوک کنم •

فارسی بناؤ:

کوثر کو نماز پڑھنے دو • انور کو گالی نہ بکنے دو • مجھے چڑیا گھر جانے دو • اسے
بندوق چلانے دو • اور مجھے اسٹیمر چلانے دو • اسٹیشن ماسٹر کو آرام کرنے دو •
• خرم کو آج سگریٹ نہ پینے دو • انہیں صبح سے شام تک کام کرنے دو • چیراسی کو
گھنٹی بجانے دو • شور و غل نہ کرو مجھے سکون سے پڑھنے دو • شرکاریوں نے کہا شیر
کو بھاگنے کا موقع نہ دو • مسہری پر چھروں کو آنے نہ دو •

درس ۳۷

شرط و جزا

اگر دو جملوں میں ایک کو دوسرے کا سبب ٹھہرایا جائے تو جس کو سبب ٹھہرایا
جائے اس کو ”شرط“ اور جس کا سبب ٹھہرایا اس کو ”جزا“ کہتے ہیں۔ حروف شرط یہ ہیں:
اگر، گر، وگر، ور، ار، ہر گاہ، ہر گہ، چوں، چو،۔۔۔ یہ حروف جن دو جملوں پر
داخل ہوں گے ان میں سے پہلے کو شرط، اور دوسرے کو جزا کہیں گے، جیسے ”اگر

زید ترا سلام خواہد کرد من خواہم کرد“ اس جملہ میں دراصل دو جملے ہیں۔ پہلا جملہ ”زید ترا سلام خواہد کرد“ اور دوسرا جملہ ”من خواہم کرد“ ہے تو اس جملہ میں ”اگر“ حرف شرط زید ترا سلام خواہد کرد ”شرط“ اور من خواہم کرد ”جزا“ ہے۔
اردو میں ترجمہ کرو:

اگر بیماراں دوا خوردندے شفا یافتندے • اگر گنہ گار نادم شدے خدائیش
آمر زیدے • جو ہر اگر در خلاص افتد ہماں نفیس است و غبار اگر بر فلک رود ہما
خسب است • ہر گاہ مرا طلب کنی خواہم آمد • چوں پیر شدی حافظ از میکدہ
بیروں شو • خر ارجل اطلس پوشد خراست •

نیم نانے گر خورد مرد خدا	بذل درویشاں کند نیچے دگر
کس نیاید بزیر سایہ بوم	و رہما از جہاں شود معدوم
اگر چرخ گردد بکام بخیل	ور اقبال باشد غلام بخیل
و گردد کفش گنج قاروں بود	و گرتا بعش ربع مسکوں بود
نیز زد بخیل آنکہ نامش بُری	و گر روز گارش کند چاکری
بخیل ار بود زاہد و بحر و بر	بہشتی نباشد بحکم خبر

فارسی بناؤ:

اگر آسمان نہ ہوتا تو زمین بھی نہ ہوتی • اگر تو وقت پر وہاں نہ پہنچتا تو کیا
کرایا غارت ہو جاتا • اگر تم علم حاصل کرتے تو دنیا میں مشہور ہو جاتے • اگر
تو میری بات سنتا تو قیمتی وقت ہاتھ سے نہ جانے دیتا • اے شخص! اگر تو عاجزی
سے پیش آئے گا تو ساری مخلوق تیری دوست ہو جائے گی • اگر میں لکھنؤ جاتا تو
ریڈیو اسٹیشن دیکھتا • اگر حاکم قیدیوں کو چھوڑ دیتا تو وہ بہت خوش ہوتے • اگر
شکیل ورزش کرتا تو بیمار نہ ہوتا • اگر وہ کوشش کرتے تو چیف انجینیر ہوتے •

محاورات فارسی

درس ۳۸

- ۱۔ آزمودن را آزمودن جہل است
- ۲۔ ازما کشیدن، بشما بخشیدن۔
- ۳۔ از بیضہ خاکی چوزہ مزاید۔
- ۴۔ از یک گل بہاری شود۔
- ۵۔ بہ شہر خویش ہر کس شہر یار است۔
- ۶۔ بزرگی بعقل است نہ بسال۔
- ۷۔ پائے چراغ تاریک است۔
- ۸۔ تانہ باشد چیز کے مردم نہ گویند چیز ہا۔
- ۹۔ جائے گل گل باش، وجائے خار خار۔ جیسا دیس ویسا بھیس۔
- ۱۰۔ جور استاذ بہ ز مہر پدر۔
- ۱۱۔ چوں میداں فراخ است گوئے بزن۔ موقع ہے کام کرو۔
- ۱۲۔ حریف را حریف می شناسد۔
- ۱۳۔ حلوہ خوردن را روی باید۔
- ۱۴۔ خضر صورت، شیطان سیرت
- ۱۵۔ خود را فصیحیت دگر را نصیحیت۔
- ۱۶۔ دروغ را فروغ نیست۔
- آزمائے ہوئے کو آزمانا بیوقوفی ہے۔
- خالد کی پگڑی حامد کے سر۔
- گندے انڈے سے بچہ نہیں نکلتا۔
- ایک پھول سے بہار پیدا ہو جاتی ہے۔
- ہر شخص اپنے شہر میں بادشاہ ہے۔
- بزرگی عقل سے ہوتی ہے نہ کہ عمر سے۔
- چراغ تلے اندھیرا۔
- استاذ کی سختی باپ کی محبت سے بہتر ہے
- دشمن دشمن کو پہچانتا ہے۔
- یہ منہ اور مسور کی دال۔
- منہ کا میٹھا، دل کا کالا۔
- جو خود نہیں کر سکتے دوسروں کو نصیحت کرتے ہیں
- جھوٹے کو ترقی نہیں ہوتی۔

- ۱۷۔ دہن سگ بہ لقمہ دوختہ بہ
- ۱۸۔ زادۂ ظالم ستمگرے می شود۔
- ۱۹۔ زدریای کشد صیاد دام آہستہ آہستہ۔
- ۲۰۔ شب در پس صبح دارد۔
- ۲۱۔ شلغم پختہ بہ کہ نقرۂ خام۔
- ۲۲۔ فتنہ در خواب است بیدارش مکن
- ۲۳۔ قطرہ قطرہ دریای می شود۔
- ۲۴۔ کوتاہ دست بلند خیال۔
- ۲۵۔ کوہ ہا فرہاد کند و لعل را پرویز یافت۔
- ۲۶۔ کاسہ از آتش گرم۔
- ۲۷۔ گویم مشکل و گرنہ گویم مشکل۔
- ۲۸۔ مہمان عزیز است مگر تا سہ روز۔
- ۲۹۔ نمکن خوردن و نمکدان شکستن۔
- ۳۰۔ ہر کہ آمد عمارت نو ساخت۔
- ۳۱۔ یک پوست صد بیمار۔
- ۳۲۔ رضاے مولیٰ از ہمہ اولیٰ
- ۳۳۔ بریں عقل و دانش بباہد گریست۔

داد و دہش دشمن کی زبان کو بند کر دیتی ہے۔
 ظالم کا لڑکا ظالم ہوتا ہے۔
 ہر کام میں صبر و استقلال چاہیے۔
 رنج کے بعد خوشی ہوتی ہے۔
 نو نقد نہ تیرہ ادھار۔
 سوتے کتے کو مت جگاؤ۔
 تھوڑا تھوڑا بہت ہوتا ہے۔
 خیالی پلاؤ پکاتا۔

تکلیف کوئی اٹھائے اور فائدہ دوسرا اٹھائے
 مدعی ست گواہ چست۔
 اگر کہوں تو مشکل نہ کہوں تو مشکل۔
 مہمان تین روز عزیز رہتا ہے۔
 جس ہانڈی میں کھانا اسی ہانڈی میں چھید کرنا۔
 جو آیا اس نے اپنے موافق کام کیا۔
 ایک چیز سیکڑوں خریدار۔
 خدا کی مرضی سب سے بہتر ہے۔
 ایسی عقل اور سمجھ پر رونا چاہئے۔

ان محاورات کو زبانی یاد کرو

**أرجو منكم الدعاء لي ولوالدي ولجميع المسلمين
بتوفيق الخير وحسن الختام، وأن يرزقنا الله عز وجل في
الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة**
